

SET – 1

Series : TYM

कोड नं. 31/1
Code No.

रोल नं.

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--

परीक्षार्थी कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें।

Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.

- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 12 हैं।
- प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए कोड नम्बर को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें।
- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में 27 प्रश्न हैं।
- कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।
- इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है। प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा। 10.15 बजे से 10.30 बजे तक छात्र केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे।
- Please check that this question paper contains 12 printed pages.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains 27 questions.
- **Please write down the Serial Number of the question before attempting it.**
- 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

विज्ञान

SCIENCE

निर्धारित समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 80

Time allowed : 3 hours

Maximum Marks : 80

31/1

1

[P.T.O.]

सामान्य निर्देश :

- (i) इस प्रश्न-पत्र को दो भागों, भाग अ और भाग ब, में बाँटा गया है। आपको दोनों भागों के प्रश्नों के उत्तर लिखने हैं।
- (ii) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- (iii) आपको भाग अ और भाग ब के सभी प्रश्नों के उत्तर पृथक्-पृथक् भाग के आधार पर लिखने हैं।
- (iv) यहाँ भाग अ के तीन अंक के तीन प्रश्नों, पाँच अंक के दो प्रश्नों और भाग ब में दो अंक के एक प्रश्न में आंतरिक चयन दिया गया है।
- (v) भाग अ के प्रश्न संख्या 1 और 2 एक-एक अंक के प्रश्न हैं। इनके उत्तर एक शब्द अथवा एक वाक्य में दीजिए।
- (vi) भाग अ के प्रश्न संख्या 3 से 5 दो-दो अंकों के प्रश्न हैं। इनके उत्तर लगभग 30 शब्दों में देने हैं।
- (vii) भाग अ के प्रश्न संख्या 6 से 15 तीन-तीन अंकों के प्रश्न हैं। इनके उत्तर लगभग 50 शब्दों में देने हैं।
- (viii) भाग अ के प्रश्न संख्या 16 से 21 पाँच-पाँच अंकों के प्रश्न हैं। इनके उत्तर लगभग 70 शब्दों में देने हैं।
- (ix) भाग ब के प्रश्न संख्या 22 से 27 प्रयोगात्मक कौशल पर आधारित दो-दो अंकों के प्रश्न हैं। इनके उत्तर संक्षिप्त में देने हैं।

General Instructions :

- (i) The question paper comprises **two** Sections, A and B. You are to attempt both the sections.
- (ii) All questions are **compulsory**.
- (iii) All questions of Section A and Section B are to be attempted separately.
- (iv) There is an internal choice in **three** questions of **three** marks each, **two** questions of **five** marks each in Section A and in **one** question of **two** marks in Section B.
- (v) Question numbers **1** and **2** in Section A are **one**-mark questions. They are to be answered in **one** word or in **one** sentence.
- (vi) Question numbers **3** to **5** in Section A are **two**-marks questions. These are to be answered in about **30** words each.
- (vii) Question numbers **6** to **15** in Section A are **three**-marks questions. These are to be answered in about **50** words each.
- (viii) Question numbers **16** to **21** in Section A are **five**-marks questions. These are to be answered in about **70** words each.
- (ix) Question numbers **22** to **27** in Section B are based on practical skills. Each question is a **two**-marks question. These are to be answered in brief.

भाग – अ
Section – A

1. मेंडल के एक प्रयोग में बैंगनी रंग के पुष्पों वाले मटर के पौधों का संकरण सफेद फूलों वाले मटर के पौधों से कराया गया। F_1 संतति में क्या परिणाम प्राप्त होंगे ? 1

A Mendelian experiment consisted of breeding pea plants bearing violet flowers with pea plants bearing white flowers. What will be the result in F_1 progeny ?

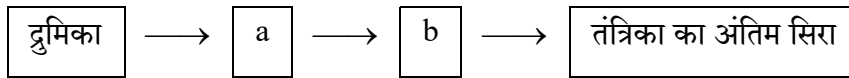
2. जल विद्युत संयंत्र में होने वाले ऊर्जा-रूपान्तरण लिखिए। 1

Write the energy conversion that takes place in a hydropower plant.

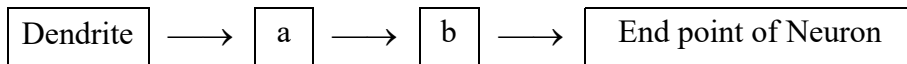
3. कोई यौगिक 'X' आधिक्य सांद्र सल्फ्यूरिक अम्ल के साथ 443 K पर गर्म करने पर कोई असंतृप्त यौगिक 'Y' बनाता है। यौगिक 'X' सोडियम धातु से भी अभिक्रिया करता है जिसमें कोई रंगहीन गैस 'Z' निकलती है। 'X', 'Y' तथा 'Z' को पहचानिए। 'Y' उत्पन्न होने की रासायनिक अभिक्रिया का समीकरण भी लिखिए तथा इसमें सांद्र सल्फ्यूरिक अम्ल की भूमिका का उल्लेख भी कीजिए। 2

A compound 'X' on heating with excess conc. sulphuric acid at 443 K gives an unsaturated compound 'Y'. 'X' also reacts with sodium metal to evolve a colourless gas 'Z'. Identify 'X', 'Y' and 'Z'. Write the equation of the chemical reaction of formation of 'Y' and also write the role of sulphuric acid in the reaction.

4. (a) मानवों में पाए जाने वाले एक रस संवेदी ग्राही तथा एक घ्राणग्राही का नाम लिखिए। 2
(b) नीचे दिए गए न्यूरोन के प्रवाह आरेख, जिसमें सूचना विद्युत आवेग के रूप में गमन करती है, को अपनी उत्तर पुस्तिका पर खींचकर इसमें a और b का नाम लिखिए।



- (a) Name one gustatory receptor and one olfactory receptor present in human beings.
(b) Write a and b in the given flow chart of neuron through which information travels as an electrical impulse.



5. यदि किसी गोलीय दर्पण द्वारा उसके सामने रखें बिम्ब की किसी भी स्थिति के लिए सदैव ही बिम्ब का सीधा और साइज में छोटा प्रतिबिम्ब बनता है, तो यह दर्पण किस प्रकार का है ? अपने उत्तर की पुष्टि के लिए नामांकित किरण आरेख खींचिए ।

2

If the image formed by a spherical mirror for all positions of the object placed in front of it is always erect and diminished, what type of mirror is it ? Draw a labelled ray diagram to support your answer.

6. वियोजन (अपघटन) अभिक्रियाओं में अभिकारकों को तोड़ने के लिए या तो ऊष्मा अथवा प्रकाश अथवा विद्युत ऊर्जा की आवश्यकता होती है । प्रत्येक प्रकार की वियोजन अभिक्रिया, जिसमें ऊष्मा, प्रकाश और विद्युत ऊर्जा की आपूर्ति की जाती है, के लिए एक-एक रासायनिक समीकरण लिखिए ।

3

Decomposition reactions require energy either in the form of heat or light or electricity for breaking down the reactants. Write one equation each for decomposition reactions where energy is supplied in the form of heat, light and electricity.

7. किसी परखनली में दानेदार जिंक के कुछ टुकड़े लेकर उसमें 2 mL सोडियम हाइड्रॉक्साइड का विलयन डाला गया । परखनली की सामग्री को गर्म करने पर कोई गैस उत्सर्जित हुई जिसका परीक्षण करने से पूर्व उसे साबुन के विलयन से प्रवाहित किया गया जिसमें गैस के बुलबुले बने । होने वाली अभिक्रिया का समीकरण तथा इस गैस के संसूचन के लिए परीक्षण लिखिए । यदि यही धातु किसी प्रबल अम्ल के तनु विलयन से अभिक्रिया करे, तो जो गैस उत्सर्जित होगी उसका नाम लिखिए ।

3

अथवा

पकौड़ों को स्वादिष्ट और खस्ता बनाने के लिए उपयोग किए जाने वाले किसी लवण का pH मान 14 है । इस लवण को पहचानिए तथा इसके निर्माण के लिए रासायनिक समीकरण लिखिए । इसके दो उपयोगों की सूची बनाइए ।

2 mL of sodium hydroxide solution is added to a few pieces of granulated zinc metal taken in a test tube. When the contents are warmed, a gas evolves which is bubbled through a soap solution before testing. Write the equation of the chemical reaction involved and the test to detect the gas. Name the gas which will be evolved when the same metal reacts with dilute solution of a strong acid.

OR

The pH of a salt used to make tasty and crispy pakoras is 14. Identify the salt and write a chemical equation for its formation. List its two uses.

8. (a) कार्बन के अधिकांश यौगिक विद्युत के कुचालक क्यों होते हैं ? 3

(b) किसी ऐसे संतृप्त यौगिक का नाम और उसकी संरचना दीजिए जिसमें कार्बन परमाणु वलय के रूप में व्यवस्थित होते हैं। इस यौगिक में उपस्थित एकल आबन्धों की संख्या लिखिए।

(a) Why are most carbon compounds poor conductors of electricity ?

(b) Write the name and structure of a saturated compound in which the carbon atoms are arranged in a ring. Give the number of single bonds present in this compound.

9. निम्नलिखित अन्तःस्रावी ग्रंथियों द्वारा स्रावित हॉर्मोनों का नाम तथा प्रत्येक का एक प्रकार्य लिखिए। 3

(a) अवटु ग्रंथि (b) पीयूष ग्रंथि (c) अग्न्याशय

Name the hormones secreted by the following endocrine glands and specify one function of each :

(a) Thyroid (b) Pituitary (c) Pancreas

10. अलैंगिक जनन और लैंगिक जनन के बीच एक अन्तर लिखिए। अलैंगिक जनन करने वाली अथवा लैंगिक जनन करने वाली स्पीशीज़ में से किसके द्वारा जनित स्पीशीज़ की उत्तरजीविता के अपेक्षाकृत अधिक संयोग हो सकते हैं ? अपने उत्तर की पुष्टि के लिए कारण दीजिए। 3

Write one main difference between asexual and sexual mode of reproduction. Which species is likely to have comparatively better chances of survival – the one reproducing asexually or the one reproducing sexually ? Give reason to justify your answer.

11. प्रकाश के अपवर्तन के नियम लिखिए। पद “किसी माध्यम का निरपेक्ष अपवर्तनांक” की व्याख्या कीजिए और इस पद तथा निर्वात में प्रकाश की चाल के बीच के संबंध को दर्शाने के लिए व्यंजक लिखिए। 3

अथवा

किसी लेंस की क्षमता से क्या तात्पर्य है ? इसका SI मात्रक लिखिए। कोई छात्र 40 cm फोकस दूरी का लेंस उपयोग कर रहा है तथा कोई अन्य छात्र -20 cm फोकस दूरी का लेंस उपयोग कर रहा है। इन दोनों लेंसों की प्रकृति और क्षमता लिखिए।

State the laws of refraction of light. Explain the term 'absolute refractive index of a medium' and write an expression to relate it with the speed of light in vacuum.

OR

What is meant by power of a lens ? Write its SI unit. A student uses a lens of focal length 40 cm and another of -20 cm. Write the nature and power of each lens.

12. यह दर्शाइए कि तीन प्रतिरोधकों, जिनमें प्रत्येक का प्रतिरोध $9\ \Omega$ है, को आप किस प्रकार संयोजित करेंगे कि संयोजन का तुल्य प्रतिरोध (i) $13.5\ \Omega$, (ii) $6\ \Omega$ प्राप्त हो ?

3

अथवा

- (a) जूल का तापन नियम लिखिए ।
(b) दो विद्युत लैम्प जिनमें से एक का अनुमतांक $100\text{ W}; 220\text{ V}$ तथा दूसरे का $60\text{ W}; 220\text{ V}$ है, किसी विद्युत मैनस के साथ पार्श्वक्रम में संयोजित हैं । यदि विद्युत आपूर्ति की वोल्टता 220 V है, तो दोनों बल्बों द्वारा विद्युत मैनस से कितनी धारा ली जाती है ?

Show how would you join three resistors, each of resistance $9\ \Omega$ so that the equivalent resistance of the combination is (i) $13.5\ \Omega$, (ii) $6\ \Omega$?

OR

- (a) Write Joule's law of heating.
(b) Two lamps, one rated $100\text{ W}; 220\text{ V}$, and the other $60\text{ W}; 220\text{ V}$, are connected in parallel to electric mains supply. Find the current drawn by two bulbs from the line, if the supply voltage is 220 V .
13. (a) किसी चालक, जिसकी आकृति तार जैसी है, का प्रतिरोध जिन कारकों पर निर्भर करता है, उनकी सूची बनाइए ।
(b) धातुएँ विद्युत की अच्छी चालक तथा काँच विद्युत का कुचालक क्यों होता है ? कारण दीजिए ।
(c) विद्युत तापन युक्तियों में सामान्यतः मिश्रतुओं का उपयोग क्यों किया जाता है ? कारण दीजिए ।
- (a) List the factors on which the resistance of a conductor in the shape of a wire depends.
(b) Why are metals good conductors of electricity whereas glass is a bad conductor of electricity ? Give reason.
(c) Why are alloys commonly used in electrical heating devices ? Give reason.

3

14. किसी विद्यालय के छात्रों ने प्रातःकालीन सभा में यह समाचार सुना कि दिल्ली में कूड़े का कोई पर्वत अचानक फट गया और कई गाड़ियाँ उस मलबे में दब गयीं । कुछ लोग भी जख्मी हो गए और हर ओर ट्रैफिक जाम हो गया । शिक्षक महोदय ने बौद्धिक सत्र में भी इसी विषय पर चर्चा की तथा छात्रों से कूड़े की समस्या का हल खोजने के लिए कहा । अन्ततः छात्रों ने दो बिन्दुओं का निष्कर्ष निकाला – पहला यह है कि जो कूड़ा हम उत्पन्न करते हैं उसका प्रबन्धन हम स्वयं करें, तथा दूसरा यह कि निजी स्तर पर हम कम कूड़ा उत्पन्न करें ।

3

- (a) जो कूड़ा हम उत्पन्न करते हैं उसके प्रबन्धन के दो उपाय सुझाइए ।
- (b) निजी तौर पर, कम से कम कूड़ा उत्पन्न करने के लिए हम क्या कर सकते हैं ? दो बिंदु दीजिए ।
- (c) इस प्रसंग में शिक्षक महोदय ने जिन मूल्यों के विषय में छात्रों को शिक्षा दी उनमें से दो मूल्यों की सूची बनाइए ।

Students in a school listened to the news read in the morning assembly that the mountain of garbage in Delhi, suddenly exploded and various vehicles got buried under it. Several people were also injured and there was traffic jam all around. In the brain storming session the teacher also discussed this issue and asked the students to find out a solution to the problem of garbage. Finally they arrived at two main points – one is self management of the garbage we produce and the second is to generate less garbage at individual level.

- (a) Suggest two measures to manage the garbage we produce.
- (b) As an individual, what can we do to generate the least garbage ? Give two points.
- (c) List two values the teacher instilled in his students in this episode.

15. बांध क्या होता है ? हम बड़े बांध क्यों बनाना चाहते हैं ? बड़े बांधों का निर्माण करते समय किन तीन समस्याओं का ध्यान रखना चाहिए, ताकि स्थानीय लोगों में शांति बनी रहे, उनका उल्लेख कीजिए ।

3

What is a dam ? Why do we seek to build large dams ? While building large dams, which three main problems should particularly be addressed to maintain peace among local people ? Mention them.

16. (a) सक्रियता श्रेणी के मध्य की धातु के कार्बोनेट अयस्कों से शुद्ध धातुओं के निष्कर्षण की विधि के चरणों को लिखिए ।

(b) कॉपर (तांबे) के सल्फाइड अयस्क से कॉपर का निष्कर्षण किस प्रकार किया जाता है ? निष्कर्षण के विभिन्न चरणों की व्याख्या रासायनिक समीकरणों सहित कीजिए । कॉपर के विद्युत अपघटनी परिष्करण का नामांकित आरेख खींचिए ।

5

(a) Write the steps involved in the extraction of pure metals in the middle of the activity series from their carbonate ores.

(b) How is copper extracted from its sulphide ore ? Explain the various steps supported by chemical equations. Draw labelled diagram for the electrolytic refining of copper.

17. (a) आधुनिक आवर्त सारणी का विकास डॉबेराइनर, न्यूलैण्ड तथा मेण्डेलीफ के प्रारंभिक प्रयासों के कारण हो पाया है । इन तीनों प्रयासों की एक-एक उपलब्धि और एक-एक सीमा की सूची बनाइए ।

(b) उस वैज्ञानिक का नाम लिखिए जिसने सर्वप्रथम यह दर्शाया कि किसी तत्व की परमाणु संख्या उसके परमाणु द्रव्यमान की तुलना में अधिक आधारभूत गुणधर्म है ।

(c) आधुनिक आवर्त नियम लिखिए ।

5

(a) The modern periodic table has been evolved through the early attempts of Dobereiner, Newland and Mendeleev. List one advantage and one limitation of all the three attempts.

(b) Name the scientist who first of all showed that atomic number of an element is a more fundamental property than its atomic mass.

(c) State Modern periodic law.

18. (a) रुधिर के किन्हीं दो अवयवों का उल्लेख कीजिए ।

(b) शरीर में ऑक्सीजन-प्रचुर रुधिर के गमन का पथ लिखिए ।

(c) आलिन्द और निलय के बीच वाल्वों का कार्य लिखिए ।

(d) धमनी और शिरा के संघटनों के बीच कोई एक संरचनात्मक अन्तर लिखिए ।

5

अथवा

- (a) उत्सर्जन की परिभाषा लिखिए ।
- (b) वृक्क में उपस्थित आधारी निस्त्यंदन एकक का नाम लिखिए ।
- (c) मानव के उत्सर्जन तंत्र का आरेख खींचिए और उस पर उत्सर्जन तंत्र के उस भाग का नामांकन कीजिए -
 - (i) जो मूत्र तैयार करता है ।
 - (ii) जो लम्बी नलिका है और वृक्क से मूत्र संचित करती है ।
 - (iii) जिसमें मूत्र त्यागने तक मूत्र भण्डारित रहता है ।
- (a) Mention any two components of blood.
- (b) Trace the movement of oxygenated blood in the body.
- (c) Write the function of valves present in between atria and ventricles.
- (d) Write one structural difference between the composition of artery and veins.

OR

- (a) Define excretion.
 - (b) Name the basic filtration unit present in the kidney.
 - (c) Draw excretory system in human beings and label the following organs of excretory system which perform following functions :
 - (i) form urine.
 - (ii) is a long tube which collects urine from kidney.
 - (iii) store urine until it is passed out.
19. (a) मानव मादा जनन तंत्र के नीचे दिए गए प्रत्येक भाग का कार्य लिखिए :
- (i) अण्डाशय, (ii) अंडवाहिनी, (iii) गर्भाशय
- (b) प्लैसेन्टा की संरचना और कार्य का संक्षेप में वर्णन कीजिए ।
- (a) Write the function of following parts in human female reproductive system :
- (i) Ovary (ii) Oviduct (iii) Uterus
- (b) Describe in brief the structure and function of placenta.

20. (a) कोई छात्र लगभग 3 m दूरी पर स्थित श्यामपट्ट पर लिखे अक्षरों को स्पष्ट नहीं देख पाता। यह छात्र जिस दृष्टि-दोष से पीड़ित है उसका नाम लिखिए। इस दोष के संभावित कारण लिखिए और इसके संशोधन की विधि की व्याख्या कीजिए।
- (b) तारें क्यों टिमटिमाते हैं ? व्याख्या कीजिए।

5

अथवा

- (a) मानव नेत्र के नीचे दिए गए प्रत्येक भाग का कार्य लिखिए :
- (i) पुतली, (ii) परितारिका, (iii) क्रिस्टलीय लेंस, (iv) पक्ष्माभी पेशियाँ
- (b) प्रातःकाल सूर्य रक्ताभ क्यों प्रतीत होता है ? क्या कोई अंतरिक्षयात्री इस परिघटना का प्रेक्षण चन्द्रमा पर भी कर सकता है ? अपने उत्तर की पुष्टि के लिए कारण दीजिए।
- (a) A student is unable to see clearly the words written on the black board placed at a distance of approximately 3 m from him. Name the defect of vision the boy is suffering from. State the possible causes of this defect and explain the method of correcting it.
- (b) Why do stars twinkle ? Explain.

OR

- (a) Write the function of each of the following parts of human eye :
- (i) Cornea (ii) Iris (iii) Crystalline lens (iv) Ciliary muscles
- (b) Why does the sun appear reddish early in the morning ? Will this phenomenon be observed by an astronaut on the Moon ? Give reason to justify your answer.

21. (a) फ्लेमिंग का वाम हस्त नियम लिखिए।
- (b) विद्युत मोटर का कार्यकारी सिद्धान्त लिखिए।
- (c) विद्युत मोटर के नीचे दिए गए भागों का कार्य लिखिए।
- (i) आर्मेचर (ii) ब्रुश (iii) विभक्त वलय

5

- (a) State Fleming's left hand rule.
- (b) Write the principle of working of an electric motor.
- (c) Explain the function of the following parts of an electric motor.
- (i) Armature (ii) Brushes (iii) Split ring

भाग – ब

Section – B

22. किसी छात्र ने दो परखनलियों A और B में लिए गए आयरन सल्फेट तथा कॉपर सल्फेट के जलीय विलयनों में ऐलुमिनियम धातु के कुछ टुकड़े डाले। प्रयोग के दूसरे भाग में उसने C और D परखनलियों में क्रमशः लिए गए ऐलुमिनियम सल्फेट और कॉपर सल्फेट के जलीय विलयनों में आयरन धातु के टुकड़े डाले। किस अथवा किन परखनलियों में उस छात्र को रंग में परिवर्तन दिखाई देगा ? इस प्रयोग के आधार पर उल्लेख कीजिए की कौन सी धातु सर्वाधिक अभिक्रियाशील है और क्यों।

2

A student added few pieces of aluminium metal to two test tubes A and B containing aqueous solutions of iron sulphate and copper sulphate. In the second part of her experiment, she added iron metal to another test tubes C and D containing aqueous solutions of aluminium sulphate and copper sulphate.

In which test tube or test tubes will she observe colour change ? On the basis of this experiment, state which one is the most reactive metal and why.

23. क्या प्रेक्षण किया जाता है जब किसी परखनली में लिए गए बेरियम क्लोराइड के विलियन में सोडियम सल्फेट विलयन मिलाया जाता है ? सम्मिलित रासायनिक अभिक्रिया का रासायनिक समीकरण तथा इस प्रकरण में होने वाली अभिक्रिया के प्रकार का नाम लिखिए।

2

What is observed when a solution of sodium sulphate is added to a solution of barium chloride taken in a test tube ? Write equation for the chemical reaction involved and name the type of reaction in this case.

24. किसी पत्ती के छिलके में रंध्रों का प्रेक्षण करने के लिए अस्थायी आरोपण तैयार करने की प्रक्रिया के चरणों की सूची बनाइए।

2

List the steps of preparation of temporary mount of a leaf peel to observe stomata.

25. अमीबा के जनन की प्रक्रिया का नाम लिखिए। इसके जनन की प्रक्रिया के विभिन्न चरणों को उचित क्रम में चित्रित कीजिए।

2

अथवा

कोई छात्र यीस्ट में मुकुलन द्वारा अलैंगिक जनन के विभिन्न चरणों की स्थायी स्लाइड का सूक्ष्मदर्शी द्वारा प्रेक्षण कर रहा है। वह स्लाइड में जो कुछ प्रेक्षण करता है उसे ओरख खींचकर (क्रमवार) दर्शाइए।

Name the process by which an amoeba reproduces. Draw the various stages of its reproduction in a proper sequence.

OR

A student is viewing under a microscope a permanent slide showing various stages of asexual reproduction by budding in yeast. Draw diagrams of what he observes. (in proper sequence)

26. 4.0 cm ऊँचाई का कोई बिम्ब 20 cm फोकस दूरी के किसी उत्तल लेंस के प्रकाशिक केन्द्र 'O' से 30 cm दूरी पर स्थित है। बनने वाले प्रतिबिम्ब की स्थिति और साइज़ ज्ञात करने के किरण आरेख खींचिए। इस आरेख में प्रकाशिक केन्द्र 'O' तथा मुख्य फोकस 'F' अंकित कीजिए। प्रतिबिम्ब की ऊँचाई और बिम्ब की ऊँचाई का लगभग अनुपात भी ज्ञात कीजिए।

2

An object of height 4.0 cm is placed at a distance of 30 cm from the optical centre 'O' of a convex lens of focal length 20 cm. Draw a ray diagram to find the position and size of the image formed. Mark optical centre 'O' and principal focus 'F' on the diagram. Also find the approximate ratio of size of the image to the size of the object.

27. किसी प्रतिरोधक, जिसका प्रतिरोध (R) है, से प्रवाहित विद्युत धारा (I) और उसके सिरों के बीच तदनुरूपी विभवान्तर (V) के मान नीचे दिए गए अनुसार हैं :

V (वोल्ट)	0.5	1.0	1.5	2.0	2.5	3.0	4.0	5.0
I (एम्पियर)	0.1	0.2	0.3	0.4	0.5	0.6	0.8	1.0

धारा (I) और विभवान्तर (V) के बीच ग्राफ खींचिए और प्रतिरोधक का प्रतिरोध (R) ज्ञात कीजिए।

2

The values of current (I) flowing through a given resistor of resistance (R), for the corresponding values of potential difference (V) across the resistor are as given below :

V (volts)	0.5	1.0	1.5	2.0	2.5	3.0	4.0	5.0
I (amperes)	0.1	0.2	0.3	0.4	0.5	0.6	0.8	1.0

Plot a graph between current (I) and potential difference (V) and determine the resistance (R) of the resistor.

SET – 2

Series : TYM

कोड नं. **31/2**
Code No.

रोल नं.

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--

परीक्षार्थी कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें।

Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.

- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 12 हैं।
- प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए कोड नम्बर को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें।
- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में 27 प्रश्न हैं।
- कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।
- इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है। प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा। 10.15 बजे से 10.30 बजे तक छात्र केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे।
- Please check that this question paper contains 12 printed pages.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains 27 questions.
- **Please write down the Serial Number of the question before attempting it.**
- 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

विज्ञान

SCIENCE

निर्धारित समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 80

Time allowed : 3 hours

Maximum Marks : 80

31/2

1

[P.T.O.]

सामान्य निर्देश :

- (i) इस प्रश्न-पत्र को दो भागों, भाग अ और भाग ब, में बाँटा गया है। आपको दोनों भागों के प्रश्नों के उत्तर लिखने हैं।
- (ii) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- (iii) आपको भाग अ और भाग ब के सभी प्रश्नों के उत्तर पृथक्-पृथक् भाग के आधार पर लिखने हैं।
- (iv) यहाँ भाग अ के तीन अंक के तीन प्रश्नों, पाँच अंक के दो प्रश्नों और भाग ब में दो अंक के एक प्रश्न में आंतरिक चयन दिया गया है।
- (v) भाग अ के प्रश्न संख्या 1 और 2 एक-एक अंक के प्रश्न हैं। इनके उत्तर एक शब्द अथवा एक वाक्य में दीजिए।
- (vi) भाग अ के प्रश्न संख्या 3 से 5 दो-दो अंकों के प्रश्न हैं। इनके उत्तर लगभग 30 शब्दों में देने हैं।
- (vii) भाग अ के प्रश्न संख्या 6 से 15 तीन-तीन अंकों के प्रश्न हैं। इनके उत्तर लगभग 50 शब्दों में देने हैं।
- (viii) भाग अ के प्रश्न संख्या 16 से 21 पाँच-पाँच अंकों के प्रश्न हैं। इनके उत्तर लगभग 70 शब्दों में देने हैं।
- (ix) भाग ब के प्रश्न संख्या 22 से 27 प्रयोगात्मक कौशल पर आधारित दो-दो अंकों के प्रश्न हैं। इनके उत्तर संक्षिप्त में देने हैं।

General Instructions :

- (i) The question paper comprises **two** Sections, A and B. You are to attempt both the sections.
- (ii) All questions are **compulsory**.
- (iii) All questions of Section A and Section B are to be attempted separately.
- (iv) There is an internal choice in **three** questions of **three** marks each, **two** questions of **five** marks each in Section A and in **one** question of **two** marks in Section B.
- (v) Question numbers **1** and **2** in Section A are **one**-mark questions. They are to be answered in **one** word or in **one** sentence.
- (vi) Question numbers **3** to **5** in Section A are **two**-marks questions. These are to be answered in about **30** words each.
- (vii) Question numbers **6** to **15** in Section A are **three**-marks questions. These are to be answered in about **50** words each.
- (viii) Question numbers **16** to **21** in Section A are **five**-marks questions. These are to be answered in about **70** words each.
- (ix) Question numbers **22** to **27** in Section B are based on practical skills. Each question is a **two**-marks question. These are to be answered in brief.

भाग – अ
Section – A

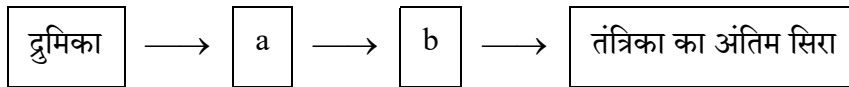
1. जल विद्युत संयंत्र में होने वाले ऊर्जा-रूपान्तरण लिखिए । 1

Write the energy conversion that takes place in a hydropower plant.

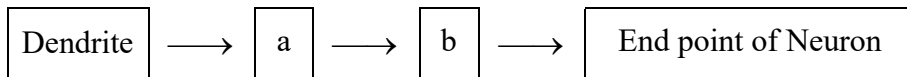
2. मेंडल के एक प्रयोग में बैंगनी रंग के पुष्पों वाले मटर के पौधों का संकरण सफेद फूलों वाले मटर के पौधों से कराया गया । F_1 संतति में क्या परिणाम प्राप्त होंगे ? 1

A Mendelian experiment consisted of breeding pea plants bearing violet flowers with pea plants bearing white flowers. What will be the result in F_1 progeny ?

3. (a) मानवों में पाए जाने वाले एक रस संवेदी ग्राही तथा एक घ्राणग्राही का नाम लिखिए । 2
- (b) नीचे दिए गए न्यूरोन के प्रवाह आरेख, जिसमें सूचना विद्युत आवेग के रूप में गमन करती है, को अपनी उत्तर पुस्तिका पर खींचकर इसमें a और b का नाम लिखिए ।



- (a) Name one gustatory receptor and one olfactory receptor present in human beings.
- (b) Write a and b in the given flow chart of neuron through which information travels as an electrical impulse.



4. यदि किसी गोलीय दर्पण द्वारा उसके सामने रखे बिम्ब की किसी भी स्थिति के लिए सदैव ही बिम्ब का सीधा और साइज में छोटा प्रतिबिम्ब बनता है, तो यह दर्पण किस प्रकार का है ? अपने उत्तर की पुष्टि के लिए नामांकित किरण आरेख खींचिए । 2

If the image formed by a spherical mirror for all positions of the object placed in front of it is always erect and diminished, what type of mirror is it ? Draw a labelled ray diagram to support your answer.

5. कोई यौगिक 'X' आधिक्य सांद्र सल्फ्यूरिक अम्ल के साथ 443 K पर गर्म करने पर कोई असंतृप्त यौगिक 'Y' बनाता है। यौगिक 'X' सोडियम धातु से भी अभिक्रिया करता है जिसमें कोई रंगहीन गैस 'Z' निकलती है। 'X', 'Y' तथा 'Z' को पहचानिए। 'Y' उत्पन्न होने की रासायनिक अभिक्रिया का समीकरण भी लिखिए तथा इसमें सांद्र सल्फ्यूरिक अम्ल की भूमिका का उल्लेख भी कीजिए।

2

A compound 'X' on heating with excess conc. sulphuric acid at 443 K gives an unsaturated compound 'Y'. 'X' also reacts with sodium metal to evolve a colourless gas 'Z'. Identify 'X', 'Y' and 'Z'. Write the equation of the chemical reaction of formation of 'Y' and also write the role of sulphuric acid in the reaction.

6. प्रकाश के अपवर्तन के नियम लिखिए। पद "किसी माध्यम का निरपेक्ष अपवर्तनांक" की व्याख्या कीजिए और इस पद तथा निर्वात में प्रकाश की चाल के बीच के संबंध को दर्शाने के लिए व्यंजक लिखिए।

3

अथवा

किसी लेंस की क्षमता से क्या तात्पर्य है ? इसका SI मात्रक लिखिए। कोई छात्र 40 cm फोकस दूरी का लेंस उपयोग कर रहा है तथा कोई अन्य छात्र -20 cm फोकस दूरी का लेंस उपयोग कर रहा है। इन दोनों लेंसों की प्रकृति और क्षमता लिखिए।

State the laws of refraction of light. Explain the term 'absolute refractive index of a medium' and write an expression to relate it with the speed of light in vacuum.

OR

What is meant by power of a lens ? Write its SI unit. A student uses a lens of focal length 40 cm and another of -20 cm. Write the nature and power of each lens.

7. अलैंगिक जनन और लैंगिक जनन के बीच एक अन्तर लिखिए। अलैंगिक जनन करने वाली अथवा लैंगिक जनन करने वाली स्पीशीज़ में से किसके द्वारा जनित स्पीशीज़ की उत्तरजीविता के अपेक्षाकृत अधिक संयोग हो सकते हैं ? अपने उत्तर की पुष्टि के लिए कारण दीजिए।

3

Write one main difference between asexual and sexual mode of reproduction. Which species is likely to have comparatively better chances of survival – the one reproducing asexually or the one reproducing sexually ? Give reason to justify your answer.

8. यह दर्शाइए कि तीन प्रतिरोधकों, जिनमें प्रत्येक का प्रतिरोध $9\ \Omega$ है, को आप किस प्रकार संयोजित करेंगे कि संयोजन का तुल्य प्रतिरोध (i) $13.5\ \Omega$, (ii) $6\ \Omega$ प्राप्त हो ?

3

अथवा

- (a) जूल का तापन नियम लिखिए ।
(b) दो विद्युत लैम्प जिनमें से एक का अनुमतांक $100\text{ W}; 220\text{ V}$ तथा दूसरे का $60\text{ W}; 220\text{ V}$ है, किसी विद्युत मेंस के साथ पार्श्वक्रम में संयोजित हैं । यदि विद्युत आपूर्ति की वोल्टता 220 V है, तो दोनों बल्बों द्वारा विद्युत मेंस से कितनी धारा ली जाती है ?

Show how would you join three resistors, each of resistance $9\ \Omega$ so that the equivalent resistance of the combination is (i) $13.5\ \Omega$, (ii) $6\ \Omega$?

OR

- (a) Write Joule's law of heating.
(b) Two lamps, one rated $100\text{ W}; 220\text{ V}$, and the other $60\text{ W}; 220\text{ V}$, are connected in parallel to electric mains supply. Find the current drawn by two bulbs from the line, if the supply voltage is 220 V .

9. निम्नलिखित अन्तःस्रावी ग्रंथियों द्वारा स्रावित हॉर्मोनों का नाम तथा प्रत्येक का एक प्रकार्य लिखिए ।

3

- (a) अवटु ग्रंथि (b) पीयूष ग्रंथि (c) अग्न्याशय

Name the hormones secreted by the following endocrine glands and specify one function of each :

- (a) Thyroid (b) Pituitary (c) Pancreas

10. किसी परखनली में दानेदार जिंक के कुछ टुकड़े लेकर उसमें 2 mL सोडियम हाइड्रॉक्साइड का विलयन डाला गया । परखनली की सामग्री को गर्म करने पर कोई गैस उत्सर्जित हुई जिसका परीक्षण करने से पूर्व उसे साबुन के विलयन से प्रवाहित किया गया जिसमें गैस के बुलबुले बने । होने वाली अभिक्रिया का समीकरण तथा इस गैस के संसूचन के लिए परीक्षण लिखिए । यदि यही धातु किसी प्रबल अम्ल के तनु विलयन से अभिक्रिया करे, तो जो गैस उत्सर्जित होगी उसका नाम लिखिए ।

3

अथवा

पकौड़ों को स्वादिष्ट और खस्ता बनाने के लिए उपयोग किए जाने वाले किसी लवण का pH मान 14 है । इस लवण को पहचानिए तथा इसके निर्माण के लिए रासायनिक समीकरण लिखिए । इसके दो उपयोगों की सूची बनाइए ।

2 mL of sodium hydroxide solution is added to a few pieces of granulated zinc metal taken in a test tube. When the contents are warmed, a gas evolves which is bubbled through a soap solution before testing. Write the equation of the chemical reaction involved and the test to detect the gas. Name the gas which will be evolved when the same metal reacts with dilute solution of a strong acid.

OR

The pH of a salt used to make tasty and crispy pakoras is 14. Identify the salt and write a chemical equation for its formation. List its two uses.

11. (a) कार्बन के अधिकांश यौगिक विद्युत के कुचालक क्यों होते हैं ? 3

(b) किसी ऐसे संतृप्त यौगिक का नाम और उसकी संरचना दीजिए जिसमें कार्बन परमाणु वलय के रूप में व्यवस्थित होते हैं। इस यौगिक में उपस्थित एकल आबन्धों की संख्या लिखिए।

(a) Why are most carbon compounds poor conductors of electricity ?

(b) Write the name and structure of a saturated compound in which the carbon atoms are arranged in a ring. Give the number of single bonds present in this compound.

12. वियोजन (अपघटन) अभिक्रियाओं में अभिकारकों को तोड़ने के लिए या तो ऊष्मा अथवा प्रकाश अथवा विद्युत ऊर्जा की आवश्यकता होती है। प्रत्येक प्रकार की वियोजन अभिक्रिया, जिसमें ऊष्मा, प्रकाश और विद्युत ऊर्जा की आपूर्ति की जाती है, के लिए एक-एक रासायनिक समीकरण लिखिए। 3

Decomposition reactions require energy either in the form of heat or light or electricity for breaking down the reactants. Write one equation each for decomposition reactions where energy is supplied in the form of heat, light and electricity.

13. बांध क्या होता है ? हम बड़े बांध क्यों बनाना चाहते हैं ? बड़े बांधों का निर्माण करते समय किन तीन समस्याओं का ध्यान रखना चाहिए, ताकि स्थानीय लोगों में शांति बनी रहे, उनका उल्लेख कीजिए। 3

What is a dam ? Why do we seek to build large dams ? While building large dams, which three main problems should particularly be addressed to maintain peace among local people ? Mention them.

14. किसी विद्यालय के छात्रों ने प्रातःकालीन सभा में यह समाचार सुना कि दिल्ली में कूड़े का कोई पर्वत अचानक फट गया और कई गाड़ियाँ उस मलबे में दब गयीं । कुछ लोग भी जख्मी हो गए और हर ओर ट्रैफिक जाम हो गया । शिक्षक महोदय ने बौद्धिक सत्र में भी इसी विषय पर चर्चा की तथा छात्रों से कूड़े की समस्या का हल खोजने के लिए कहा । अन्ततः छात्रों ने दो बिन्दुओं का निष्कर्ष निकाला – पहला यह है कि जो कूड़ा हम उत्पन्न करते हैं उसका प्रबन्धन हम स्वयं करें, तथा दूसरा यह कि निजी स्तर पर हम कम कूड़ा उत्पन्न करें ।

3

- (a) जो कूड़ा हम उत्पन्न करते हैं उसके प्रबन्धन के दो उपाय सुझाइए ।
- (b) निजी तौर पर, कम से कम कूड़ा उत्पन्न करने के लिए हम क्या कर सकते हैं ? दो बिंदु दीजिए ।
- (c) इस प्रसंग में शिक्षक महोदय ने जिन मूल्यों के विषय में छात्रों को शिक्षा दी उनमें से दो मूल्यों की सूची बनाइए ।

Students in a school listened to the news read in the morning assembly that the mountain of garbage in Delhi, suddenly exploded and various vehicles got buried under it. Several people were also injured and there was traffic jam all around. In the brain storming session the teacher also discussed this issue and asked the students to find out a solution to the problem of garbage. Finally they arrived at two main points – one is self management of the garbage we produce and the second is to generate less garbage at individual level.

- (a) Suggest two measures to manage the garbage we produce.
- (b) As an individual, what can we do to generate the least garbage ? Give two points.
- (c) List two values the teacher instilled in his students in this episode.

15. (a) किसी चालक, जिसकी आकृति तार जैसी है, का प्रतिरोध जिन कारकों पर निर्भर करता है, उनकी सूची बनाइए ।

- (b) धातुएँ विद्युत की अच्छी चालक तथा काँच विद्युत का कुचालक क्यों होता है ? कारण दीजिए ।
- (c) विद्युत तापन युक्तियों में सामान्यतः मिश्रधातुओं का उपयोग क्यों किया जाता है ? कारण दीजिए ।

3

- (a) List the factors on which the resistance of a conductor in the shape of a wire depends.
- (b) Why are metals good conductors of electricity whereas glass is a bad conductor of electricity ? Give reason.
- (c) Why are alloys commonly used in electrical heating devices ? Give reason.

16. (a) फ्लेमिंग का वाम हस्त नियम लिखिए ।
 (b) विद्युत मोटर का कार्यकारी सिद्धान्त लिखिए ।
 (c) विद्युत मोटर के नीचे दिए गए भागों का कार्य लिखिए ।
 (i) आर्मेचर (ii) ब्रुश (iii) विभक्त वलय 5
- (a) State Fleming's left hand rule.
 (b) Write the principle of working of an electric motor.
 (c) Explain the function of the following parts of an electric motor.
 (i) Armature (ii) Brushes (iii) Split ring
17. (a) मानव मादा जनन तंत्र के नीचे दिए गए प्रत्येक भाग का कार्य लिखिए :
 (i) अण्डाशय, (ii) अंडवाहिनी, (iii) गर्भाशय
 (b) प्लैसेन्टा की संरचना और कार्य का संक्षेप में वर्णन कीजिए । 5
- (a) Write the function of following parts in human female reproductive system :
 (i) Ovary (ii) Oviduct (iii) Uterus
 (b) Describe in brief the structure and function of placenta.
18. (a) सक्रियता श्रेणी के मध्य की धातु के कार्बोनेट अयस्कों से शुद्ध धातुओं के निष्कर्षण की विधि के चरणों को लिखिए ।
 (b) कॉपर (तांबे) के सल्फाइड अयस्क से कॉपर का निष्कर्षण किस प्रकार किया जाता है ? निष्कर्षण के विभिन्न चरणों की व्याख्या रासायनिक समीकरणों सहित कीजिए । कॉपर के विद्युत अपघटनी परिष्करण का नामांकित आरेख खींचिए । 5
- (a) Write the steps involved in the extraction of pure metals in the middle of the activity series from their carbonate ores.
 (b) How is copper extracted from its sulphide ore ? Explain the various steps supported by chemical equations. Draw labelled diagram for the electrolytic refining of copper.

19. (a) रुधिर के किन्हीं दो अवयवों का उल्लेख कीजिए ।
 (b) शरीर में ऑक्सीजन-प्रचुर रुधिर के गमन का पथ लिखिए ।
 (c) आलिन्द और निलय के बीच वाल्वों का कार्य लिखिए ।
 (d) धमनी और शिरा के संघटनों के बीच कोई एक संरचनात्मक अन्तर लिखिए ।

5

अथवा

- (a) उत्सर्जन की परिभाषा लिखिए ।
 (b) वृक्क में उपस्थित आधारी निस्त्यंदन एकक का नाम लिखिए ।
 (c) मानव के उत्सर्जन तंत्र का आरेख खींचिए और उस पर उत्सर्जन तंत्र के उस भाग का नामांकन कीजिए -
 (i) जो मूत्र तैयार करता है ।
 (ii) जो लम्बी नलिका है और वृक्क से मूत्र संचित करती है ।
 (iii) जिसमें मूत्र त्यागने तक मूत्र भण्डारित रहता है ।
 (a) Mention any two components of blood.
 (b) Trace the movement of oxygenated blood in the body.
 (c) Write the function of valves present in between atria and ventricles.
 (d) Write one structural difference between the composition of artery and veins.

OR

- (a) Define excretion.
 (b) Name the basic filtration unit present in the kidney.
 (c) Draw excretory system in human beings and label the following organs of excretory system which perform following functions :
 (i) form urine.
 (ii) is a long tube which collects urine from kidney.
 (iii) store urine until it is passed out.
20. (a) आधुनिक आवर्त सारणी का विकास डॉबेराइनर, न्यूलैण्ड तथा मेण्डेलीफ के प्रारंभिक प्रयासों के कारण हो पाया है । इन तीनों प्रयासों की एक-एक उपलब्धि और एक-एक सीमा की सूची बनाइए ।
 (b) उस वैज्ञानिक का नाम लिखिए जिसने सर्वप्रथम यह दर्शाया कि किसी तत्व की परमाणु संख्या उसके परमाणु द्रव्यमान की तुलना में अधिक आधारभूत गुणधर्म है ।
 (c) आधुनिक आवर्त नियम लिखिए ।

5

- (a) The modern periodic table has been evolved through the early attempts of Dobereiner, Newland and Mendeleev. List one advantage and one limitation of all the three attempts.
 (b) Name the scientist who first of all showed that atomic number of an element is a more fundamental property than its atomic mass.
 (c) State Modern periodic law.

21. (a) कोई छात्र लगभग 3 m दूरी पर स्थित श्यामपट्ट पर लिखे अक्षरों को स्पष्ट नहीं देख पाता। यह छात्र जिस दृष्टि-दोष से पीड़ित है उसका नाम लिखिए। इस दोष के संभावित कारण लिखिए और इसके संशोधन की विधि की व्याख्या कीजिए।
- (b) तारें क्यों टिमटिमाते हैं ? व्याख्या कीजिए।

5

अथवा

- (a) मानव नेत्र के नीचे दिए गए प्रत्येक भाग का कार्य लिखिए :
- (i) पुतली, (ii) परितारिका, (iii) क्रिस्टलीय लेंस, (iv) पक्ष्माभी पेशियाँ
- (b) प्रातःकाल सूर्य रक्ताभ क्यों प्रतीत होता है ? क्या कोई अंतरिक्षयात्री इस परिघटना का प्रेक्षण चन्द्रमा पर भी कर सकता है ? अपने उत्तर की पुष्टि के लिए कारण दीजिए।
- (a) A student is unable to see clearly the words written on the black board placed at a distance of approximately 3 m from him. Name the defect of vision the boy is suffering from. State the possible causes of this defect and explain the method of correcting it.
- (b) Why do stars twinkle ? Explain.

OR

- (a) Write the function of each of the following parts of human eye :
- (i) Cornea (ii) Iris (iii) Crystalline lens (iv) Ciliary muscles
- (b) Why does the sun appear reddish early in the morning ? Will this phenomenon be observed by an astronaut on the Moon ? Give reason to justify your answer.

भाग – ब

Section – B

22. अमीबा के जनन की प्रक्रिया का नाम लिखिए। इसके जनन की प्रक्रिया के विभिन्न चरणों को उचित क्रम में चित्रित कीजिए।

2

अथवा

कोई छात्र यीस्ट में मुकुलन द्वारा अलैंगिक जनन के विभिन्न चरणों की स्थायी स्लाइड का सूक्ष्मदर्शी द्वारा प्रेक्षण कर रहा है। वह स्लाइड में जो कुछ प्रेक्षण करता है उसे ओरेख खींचकर (क्रमवार) दर्शाइए।

Name the process by which an amoeba reproduces. Draw the various stages of its reproduction in a proper sequence.

OR

A student is viewing under a microscope a permanent slide showing various stages of asexual reproduction by budding in yeast. Draw diagrams of what he observes. (in proper sequence)

23. 4.0 cm ऊँचाई का कोई बिम्ब 20 cm फोकस दूरी के किसी उत्तल लेंस के प्रकाशिक केन्द्र 'O' से 30 cm दूरी पर स्थित है। बनने वाले प्रतिबिम्ब की स्थिति और साइज़ ज्ञात करने के किरण आरेख खींचिए। इस आरेख में प्रकाशिक केन्द्र 'O' तथा मुख्य फोकस 'F' अंकित कीजिए। प्रतिबिम्ब की ऊँचाई और बिम्ब की ऊँचाई का लगभग अनुपात भी ज्ञात कीजिए।

2

An object of height 4.0 cm is placed at a distance of 30 cm from the optical centre 'O' of a convex lens of focal length 20 cm. Draw a ray diagram to find the position and size of the image formed. Mark optical centre 'O' and principal focus 'F' on the diagram. Also find the approximate ratio of size of the image to the size of the object.

24. किसी छात्र ने दो परखनलियों A और B में लिए गए आयरन सल्फेट तथा कॉपर सल्फेट के जलीय विलयनों में ऐलुमिनियम धातु के कुछ टुकड़े डाले। प्रयोग के दूसरे भाग में उसने C और D परखनलियों में क्रमशः लिए गए ऐलुमिनियम सल्फेट और कॉपर सल्फेट के जलीय विलयनों में आयरन धातु के टुकड़े डाले। किस अथवा किन परखनलियों में उस छात्र को रंग में परिवर्तन दिखाई देगा? इस प्रयोग के आधार पर उल्लेख कीजिए की कौन सी धातु सर्वाधिक अभिक्रियाशील है और क्यों।

2

A student added few pieces of aluminium metal to two test tubes A and B containing aqueous solutions of iron sulphate and copper sulphate. In the second part of her experiment, she added iron metal to another test tubes C and D containing aqueous solutions of aluminium sulphate and copper sulphate.

In which test tube or test tubes will she observe colour change ? On the basis of this experiment, state which one is the most reactive metal and why.

25. क्या प्रेक्षण किया जाता है जब किसी परखनली में लिए गए बेरियम क्लोराइड के विलियन में सोडियम सल्फेट विलियन मिलाया जाता है ? सम्मिलित रासायनिक अभिक्रिया का रासायनिक समीकरण तथा इस प्रकरण में होने वाली अभिक्रिया के प्रकार का नाम लिखिए ।

2

What is observed when a solution of sodium sulphate is added to a solution of barium chloride taken in a test tube ? Write equation for the chemical reaction involved and name the type of reaction in this case.

26. किसी प्रतिरोधक, जिसका प्रतिरोध (R) है, से प्रवाहित विद्युत धारा (I) और उसके सिरों के बीच तदनुरूपी विभवान्तर (V) के मान नीचे दिए गए अनुसार हैं :

V (वोल्ट)	0.5	1.0	1.5	2.0	2.5	3.0	4.0	5.0
I (एम्पियर)	0.1	0.2	0.3	0.4	0.5	0.6	0.8	1.0

धारा (I) और विभवान्तर (V) के बीच ग्राफ खींचिए और प्रतिरोधक का प्रतिरोध (R) ज्ञात कीजिए ।

2

The values of current (I) flowing through a given resistor of resistance (R), for the corresponding values of potential difference (V) across the resistor are as given below :

V (volts)	0.5	1.0	1.5	2.0	2.5	3.0	4.0	5.0
I (amperes)	0.1	0.2	0.3	0.4	0.5	0.6	0.8	1.0

Plot a graph between current (I) and potential difference (V) and determine the resistance (R) of the resistor.

27. किसी पत्ती के छिलके में रंध्रों का प्रेक्षण करने के लिए अस्थायी आरोपण तैयार करने की प्रक्रिया के चरणों की सूची बनाइए ।

2

List the steps of preparation of temporary mount of a leaf peel to observe stomata.

SET – 3**Series : TYM****कोड नं. 31/3**
Code No.

रोल नं.

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--

परीक्षार्थी कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें ।

Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.

- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 12 हैं ।
- प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए कोड नम्बर को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें ।
- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में 27 प्रश्न हैं ।
- कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें ।
- इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है । प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा । 10.15 बजे से 10.30 बजे तक छात्र केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे ।
- Please check that this question paper contains 12 printed pages.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains 27 questions.
- **Please write down the Serial Number of the question before attempting it.**
- 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

विज्ञान**SCIENCE***निर्धारित समय : 3 घंटे**अधिकतम अंक : 80**Time allowed : 3 hours**Maximum Marks : 80***31/3****1****[P.T.O.]**

सामान्य निर्देश :

- (i) इस प्रश्न-पत्र को दो भागों, भाग अ और भाग ब, में बाँटा गया है। आपको दोनों भागों के प्रश्नों के उत्तर लिखने हैं।
- (ii) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- (iii) आपको भाग अ और भाग ब के सभी प्रश्नों के उत्तर पृथक्-पृथक् भाग के आधार पर लिखने हैं।
- (iv) यहाँ भाग अ के तीन अंक के तीन प्रश्नों, पाँच अंक के दो प्रश्नों और भाग ब में दो अंक के एक प्रश्न में आंतरिक चयन दिया गया है।
- (v) भाग अ के प्रश्न संख्या 1 और 2 एक-एक अंक के प्रश्न हैं। इनके उत्तर एक शब्द अथवा एक वाक्य में दीजिए।
- (vi) भाग अ के प्रश्न संख्या 3 से 5 दो-दो अंकों के प्रश्न हैं। इनके उत्तर लगभग 30 शब्दों में देने हैं।
- (vii) भाग अ के प्रश्न संख्या 6 से 15 तीन-तीन अंकों के प्रश्न हैं। इनके उत्तर लगभग 50 शब्दों में देने हैं।
- (viii) भाग अ के प्रश्न संख्या 16 से 21 पाँच-पाँच अंकों के प्रश्न हैं। इनके उत्तर लगभग 70 शब्दों में देने हैं।
- (ix) भाग ब के प्रश्न संख्या 22 से 27 प्रयोगात्मक कौशल पर आधारित दो-दो अंकों के प्रश्न हैं। इनके उत्तर संक्षिप्त में देने हैं।

General Instructions :

- (i) The question paper comprises **two** Sections, A and B. You are to attempt both the sections.
- (ii) All questions are **compulsory**.
- (iii) All questions of Section A and Section B are to be attempted separately.
- (iv) There is an internal choice in **three** questions of **three** marks each, **two** questions of **five** marks each in Section A and in **one** question of **two** marks in Section B.
- (v) Question numbers **1** and **2** in Section A are **one**-mark questions. They are to be answered in **one** word or in **one** sentence.
- (vi) Question numbers **3** to **5** in Section A are **two**-marks questions. These are to be answered in about **30** words each.
- (vii) Question numbers **6** to **15** in Section A are **three**-marks questions. These are to be answered in about **50** words each.
- (viii) Question numbers **16** to **21** in Section A are **five**-marks questions. These are to be answered in about **70** words each.
- (ix) Question numbers **22** to **27** in Section B are based on practical skills. Each question is a **two**-marks question. These are to be answered in brief.

भाग – अ
Section – A

1. मेंडल के एक प्रयोग में बैंगनी रंग के पुष्पों वाले मटर के पौधों का संकरण सफेद फूलों वाले मटर के पौधों से कराया गया। F_1 संतति में क्या परिणाम प्राप्त होंगे ?

1

A Mendelian experiment consisted of breeding pea plants bearing violet flowers with pea plants bearing white flowers. What will be the result in F_1 progeny ?

2. जल विद्युत संयंत्र में होने वाले ऊर्जा-रूपान्तरण लिखिए।

1

Write the energy conversion that takes place in a hydropower plant.

3. यदि किसी गोलीय दर्पण द्वारा उसके सामने रखे बिम्ब की किसी भी स्थिति के लिए सदैव ही बिम्ब का सीधा और साइज में छोटा प्रतिबिम्ब बनता है, तो यह दर्पण किस प्रकार का है ? अपने उत्तर की पुष्टि के लिए नामांकित किरण आरेख खींचिए।

2

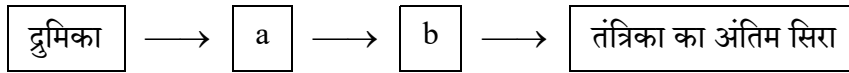
If the image formed by a spherical mirror for all positions of the object placed in front of it is always erect and diminished, what type of mirror is it ? Draw a labelled ray diagram to support your answer.

4. कोई यौगिक 'X' आधिक्य सांद्र सल्फ्यूरिक अम्ल के साथ 443 K पर गर्म करने पर कोई असंतृप्त यौगिक 'Y' बनाता है। यौगिक 'X' सोडियम धातु से भी अभिक्रिया करता है जिसमें कोई रंगहीन गैस 'Z' निकलती है। 'X', 'Y' तथा 'Z' को पहचानिए। 'Y' उत्पन्न होने की रासायनिक अभिक्रिया का समीकरण भी लिखिए तथा इसमें सांद्र सल्फ्यूरिक अम्ल की भूमिका का उल्लेख भी कीजिए।

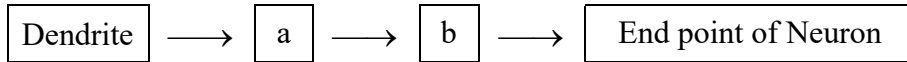
2

A compound 'X' on heating with excess conc. sulphuric acid at 443 K gives an unsaturated compound 'Y'. 'X' also reacts with sodium metal to evolve a colourless gas 'Z'. Identify 'X', 'Y' and 'Z'. Write the equation of the chemical reaction of formation of 'Y' and also write the role of sulphuric acid in the reaction.

5. (a) मानवों में पाए जाने वाले एक रस संवेदी ग्राही तथा एक घ्राणग्राही का नाम लिखिए । 2
- (b) नीचे दिए गए न्यूरोन के प्रवाह आरेख, जिसमें सूचना विद्युत आवेग के रूप में गमन करती है, को अपनी उत्तर पुस्तिका पर खींचकर इसमें a और b का नाम लिखिए ।



- (a) Name one gustatory receptor and one olfactory receptor present in human beings.
- (b) Write a and b in the given flow chart of neuron through which information travels as an electrical impulse.



6. यह दर्शाइए कि तीन प्रतिरोधकों, जिनमें प्रत्येक का प्रतिरोध $9\ \Omega$ है, को आप किस प्रकार संयोजित करेंगे कि संयोजन का तुल्य प्रतिरोध (i) $13.5\ \Omega$, (ii) $6\ \Omega$ प्राप्त हो ? 3

अथवा

- (a) जूल का तापन नियम लिखिए ।
- (b) दो विद्युत लैम्प जिनमें से एक का अनुमतांक $100\ \text{W}; 220\ \text{V}$ तथा दूसरे का $60\ \text{W}; 220\ \text{V}$ है, किसी विद्युत मेंस के साथ पार्श्वक्रम में संयोजित हैं । यदि विद्युत आपूर्ति की वोल्टता $220\ \text{V}$ है, तो दोनों बल्बों द्वारा विद्युत मेंस से कितनी धारा ली जाती है ?

Show how would you join three resistors, each of resistance $9\ \Omega$ so that the equivalent resistance of the combination is (i) $13.5\ \Omega$, (ii) $6\ \Omega$?

OR

- (a) Write Joule's law of heating.
- (b) Two lamps, one rated $100\ \text{W}; 220\ \text{V}$, and the other $60\ \text{W}; 220\ \text{V}$, are connected in parallel to electric mains supply. Find the current drawn by two bulbs from the line, if the supply voltage is $220\ \text{V}$.

7. प्रकाश के अपवर्तन के नियम लिखिए । पद “किसी माध्यम का निरपेक्ष अपवर्तनांक” की व्याख्या कीजिए और इस पद तथा निर्वात में प्रकाश की चाल के बीच के संबंध को दर्शाने के लिए व्यंजक लिखिए । 3

अथवा

किसी लेंस की क्षमता से क्या तात्पर्य है ? इसका SI मात्रक लिखिए । कोई छात्र $40\ \text{cm}$ फोकस दूरी का लेंस उपयोग कर रहा है तथा कोई अन्य छात्र $-20\ \text{cm}$ फोकस दूरी का लेंस उपयोग कर रहा है । इन दोनों लेंसों की प्रकृति और क्षमता लिखिए ।

State the laws of refraction of light. Explain the term 'absolute refractive index of a medium' and write an expression to relate it with the speed of light in vacuum.

OR

What is meant by power of a lens ? Write its SI unit. A student uses a lens of focal length 40 cm and another of –20 cm. Write the nature and power of each lens.

8. निम्नलिखित अन्तःस्रावी ग्रंथियों द्वारा स्रावित हॉर्मोनों का नाम तथा प्रत्येक का एक प्रकार्य लिखिए । 3
- (a) अवटु ग्रंथि (b) पीयूष ग्रंथि (c) अग्न्याशय

Name the hormones secreted by the following endocrine glands and specify one function of each :

- (a) Thyroid (b) Pituitary (c) Pancreas

9. अलैंगिक जनन और लैंगिक जनन के बीच एक अन्तर लिखिए । अलैंगिक जनन करने वाली अथवा लैंगिक जनन करने वाली स्पीशीज़ में से किसके द्वारा जनित स्पीशीज़ की उत्तरजीविता के अपेक्षाकृत अधिक संयोग हो सकते हैं ? अपने उत्तर की पुष्टि के लिए कारण दीजिए । 3

Write one main difference between asexual and sexual mode of reproduction. Which species is likely to have comparatively better chances of survival – the one reproducing asexually or the one reproducing sexually ? Give reason to justify your answer.

10. (a) किसी चालक, जिसकी आकृति तार जैसी है, का प्रतिरोध जिन कारकों पर निर्भर करता है, उनकी सूची बनाइए ।
- (b) धातुएँ विद्युत की अच्छी चालक तथा काँच विद्युत का कुचालक क्यों होता है ? कारण दीजिए ।
- (c) विद्युत तापन युक्तियों में सामान्यतः मिश्रतुओं का उपयोग क्यों किया जाता है ? कारण दीजिए । 3
- (a) List the factors on which the resistance of a conductor in the shape of a wire depends.
- (b) Why are metals good conductors of electricity whereas glass is a bad conductor of electricity ? Give reason.
- (c) Why are alloys commonly used in electrical heating devices ? Give reason.

11. बांध क्या होता है ? हम बड़े बांध क्यों बनाना चाहते हैं ? बड़े बांधों का निर्माण करते समय किन तीन समस्याओं का ध्यान रखना चाहिए, ताकि स्थानीय लोगों में शांति बनी रहे, उनका उल्लेख कीजिए ।

3

What is a dam ? Why do we seek to build large dams ? While building large dams, which three main problems should particularly be addressed to maintain peace among local people ? Mention them.

12. किसी विद्यालय के छात्रों ने प्रातःकालीन सभा में यह समाचार सुना कि दिल्ली में कूड़े का कोई पर्वत अचानक फट गया और कई गाड़ियाँ उस मलबे में दब गयीं । कुछ लोग भी जख्मी हो गए और हर ओर ट्रैफिक जाम हो गया । शिक्षक महोदय ने बौद्धिक सत्र में भी इसी विषय पर चर्चा की तथा छात्रों से कूड़े की समस्या का हल खोजने के लिए कहा । अन्ततः छात्रों ने दो बिन्दुओं का निष्कर्ष निकाला – पहला यह है कि जो कूड़ा हम उत्पन्न करते हैं उसका प्रबन्धन हम स्वयं करें, तथा दूसरा यह कि निजी स्तर पर हम कम कूड़ा उत्पन्न करें ।

3

- (a) जो कूड़ा हम उत्पन्न करते हैं उसके प्रबन्धन के दो उपाय सुझाइए ।
- (b) निजी तौर पर, कम से कम कूड़ा उत्पन्न करने के लिए हम क्या कर सकते हैं ? दो बिंदु दीजिए ।
- (c) इस प्रसंग में शिक्षक महोदय ने जिन मूल्यों के विषय में छात्रों को शिक्षा दी उनमें से दो मूल्यों की सूची बनाइए ।

Students in a school listened to the news read in the morning assembly that the mountain of garbage in Delhi, suddenly exploded and various vehicles got buried under it. Several people were also injured and there was traffic jam all around. In the brain storming session the teacher also discussed this issue and asked the students to find out a solution to the problem of garbage. Finally they arrived at two main points – one is self management of the garbage we produce and the second is to generate less garbage at individual level.

- (a) Suggest two measures to manage the garbage we produce.
- (b) As an individual, what can we do to generate the least garbage ? Give two points.
- (c) List two values the teacher instilled in his students in this episode.

13. (a) कार्बन के अधिकांश यौगिक विद्युत के कुचालक क्यों होते हैं ? 3
- (b) किसी ऐसे संतृप्त यौगिक का नाम और उसकी संरचना दीजिए जिसमें कार्बन परमाणु वलय के रूप में व्यवस्थित होते हैं । इस यौगिक में उपस्थित एकल आबन्धों की संख्या लिखिए ।
- (a) Why are most carbon compounds poor conductors of electricity ?
- (b) Write the name and structure of a saturated compound in which the carbon atoms are arranged in a ring. Give the number of single bonds present in this compound.
14. किसी परखनली में दानेदार जिंक के कुछ टुकड़े लेकर उसमें 2 mL सोडियम हाइड्रॉक्साइड का विलयन डाला गया । परखनली की सामग्री को गर्म करने पर कोई गैस उत्सर्जित हुई जिसका परीक्षण करने से पूर्व उसे साबुन के विलयन से प्रवाहित किया गया जिसमें गैस के बुलबुले बने । होने वाली अभिक्रिया का समीकरण तथा इस गैस के संसूचन के लिए परीक्षण लिखिए । यदि यही धातु किसी प्रबल अम्ल के तनु विलयन से अभिक्रिया करे, तो जो गैस उत्सर्जित होगी उसका नाम लिखिए । 3

अथवा

पकौड़ों को स्वादिष्ट और खस्ता बनाने के लिए उपयोग किए जाने वाले किसी लवण का pH मान 14 है । इस लवण को पहचानिए तथा इसके निर्माण के लिए रासायनिक समीकरण लिखिए । इसके दो उपयोगों की सूची बनाइए ।

2 mL of sodium hydroxide solution is added to a few pieces of granulated zinc metal taken in a test tube. When the contents are warmed, a gas evolves which is bubbled through a soap solution before testing. Write the equation of the chemical reaction involved and the test to detect the gas. Name the gas which will be evolved when the same metal reacts with dilute solution of a strong acid.

OR

The pH of a salt used to make tasty and crispy pakoras is 14. Identify the salt and write a chemical equation for its formation. List its two uses.

15. वियोजन (अपघटन) अभिक्रियाओं में अभिकारकों को तोड़ने के लिए या तो ऊष्मा अथवा प्रकाश अथवा विद्युत ऊर्जा की आवश्यकता होती है । प्रत्येक प्रकार की वियोजन अभिक्रिया, जिसमें ऊष्मा, प्रकाश और विद्युत ऊर्जा की आपूर्ति की जाती है, के लिए एक-एक रासायनिक समीकरण लिखिए । 3

Decomposition reactions require energy either in the form of heat or light or electricity for breaking down the reactants. Write one equation each for decomposition reactions where energy is supplied in the form of heat, light and electricity.

16. (a) कोई छात्र लगभग 3 m दूरी पर स्थित श्यामपट्ट पर लिखे अक्षरों को स्पष्ट नहीं देख पाता। यह छात्र जिस दृष्टि-दोष से पीड़ित है उसका नाम लिखिए। इस दोष के संभावित कारण लिखिए और इसके संशोधन की विधि की व्याख्या कीजिए।
- (b) तारें क्यों टिमटिमाते हैं ? व्याख्या कीजिए।

5

अथवा

- (a) मानव नेत्र के नीचे दिए गए प्रत्येक भाग का कार्य लिखिए :
- (i) पुतली, (ii) परितारिका, (iii) क्रिस्टलीय लेंस, (iv) पक्ष्माभी पेशियाँ
- (b) प्रातःकाल सूर्य रक्ताभ क्यों प्रतीत होता है ? क्या कोई अंतरिक्षयात्री इस परिघटना का प्रेक्षण चन्द्रमा पर भी कर सकता है ? अपने उत्तर की पुष्टि के लिए कारण दीजिए।
- (a) A student is unable to see clearly the words written on the black board placed at a distance of approximately 3 m from him. Name the defect of vision the boy is suffering from. State the possible causes of this defect and explain the method of correcting it.
- (b) Why do stars twinkle ? Explain.

OR

- (a) Write the function of each of the following parts of human eye :
- (i) Cornea (ii) Iris (iii) Crystalline lens (iv) Ciliary muscles
- (b) Why does the sun appear reddish early in the morning ? Will this phenomenon be observed by an astronaut on the Moon ? Give reason to justify your answer.

17. (a) रुधिर के किन्हीं दो अवयवों का उल्लेख कीजिए।
- (b) शरीर में ऑक्सीजन-प्रचुर रुधिर के गमन का पथ लिखिए।
- (c) आलिन्द और निलय के बीच वाल्वों का कार्य लिखिए।
- (d) धमनी और शिरा के संघटनों के बीच कोई एक संरचनात्मक अन्तर लिखिए।

5

अथवा

- (a) उत्सर्जन की परिभाषा लिखिए।
- (b) वृक्क में उपस्थित आधारी निस्त्यंदन एकक का नाम लिखिए।
- (c) मानव के उत्सर्जन तंत्र का आरेख खींचिए और उस पर उत्सर्जन तंत्र के उस भाग का नामांकन कीजिए -
- (i) जो मूत्र तैयार करता है।
- (ii) जो लम्बी नलिका है और वृक्क से मूत्र संचित करती है।
- (iii) जिसमें मूत्र त्यागने तक मूत्र भण्डारित रहता है।

- (a) Mention any two components of blood.
- (b) Trace the movement of oxygenated blood in the body.
- (c) Write the function of valves present in between atria and ventricles.
- (d) Write one structural difference between the composition of artery and veins.

OR

- (a) Define excretion.
- (b) Name the basic filtration unit present in the kidney.
- (c) Draw excretory system in human beings and label the following organs of excretory system which perform following functions :
 - (i) form urine.
 - (ii) is a long tube which collects urine from kidney.
 - (iii) store urine until it is passed out.

18. (a) मानव मादा जनन तंत्र के नीचे दिए गए प्रत्येक भाग का कार्य लिखिए :

- (i) अण्डाशय, (ii) अंडवाहिनी, (iii) गर्भाशय

(b) प्लेसेन्टा की संरचना और कार्य का संक्षेप में वर्णन कीजिए ।

5

(a) Write the function of following parts in human female reproductive system :

- (i) Ovary (ii) Oviduct (iii) Uterus

(b) Describe in brief the structure and function of placenta.

19. (a) फ्लेमिंग का वाम हस्त नियम लिखिए ।

(b) विद्युत मोटर का कार्यकारी सिद्धान्त लिखिए ।

(c) विद्युत मोटर के नीचे दिए गए भागों का कार्य लिखिए ।

- (i) आर्मेचर (ii) ब्रुश (iii) विभक्त वलय

5

(a) State Fleming's left hand rule.

(b) Write the principle of working of an electric motor.

(c) Explain the function of the following parts of an electric motor.

- (i) Armature (ii) Brushes (iii) Split ring

20. (a) सक्रियता श्रेणी के मध्य की धातु के कार्बोनेट अयस्कों से शुद्ध धातुओं के निष्कर्षण की विधि के चरणों को लिखिए ।

(b) कॉपर (तांबे) के सल्फाइड अयस्क से कॉपर का निष्कर्षण किस प्रकार किया जाता है ? निष्कर्षण के विभिन्न चरणों की व्याख्या रासायनिक समीकरणों सहित कीजिए । कॉपर के विद्युत अपघटनी परिष्करण का नामांकित आरेख खींचिए ।

5

(a) Write the steps involved in the extraction of pure metals in the middle of the activity series from their carbonate ores.

(b) How is copper extracted from its sulphide ore ? Explain the various steps supported by chemical equations. Draw labelled diagram for the electrolytic refining of copper.

21. (a) आधुनिक आवर्त सारणी का विकास डॉबेराइनर, न्यूलैण्ड तथा मेण्डेलीफ के प्रारंभिक प्रयासों के कारण हो पाया है । इन तीनों प्रयासों की एक-एक उपलब्धि और एक-एक सीमा की सूची बनाइए ।

(b) उस वैज्ञानिक का नाम लिखिए जिसने सर्वप्रथम यह दर्शाया कि किसी तत्व की परमाणु संख्या उसके परमाणु द्रव्यमान की तुलना में अधिक आधारभूत गुणधर्म है ।

(c) आधुनिक आवर्त नियम लिखिए ।

5

(a) The modern periodic table has been evolved through the early attempts of Dobereiner, Newland and Mendeleev. List one advantage and one limitation of all the three attempts.

(b) Name the scientist who first of all showed that atomic number of an element is a more fundamental property than its atomic mass.

(c) State Modern periodic law.

भाग – ब
Section – B

22. किसी पत्ती के छिलके में रंध्रों का प्रेक्षण करने के लिए अस्थायी आरोपण तैयार करने की प्रक्रिया के चरणों की सूची बनाइए।

2

List the steps of preparation of temporary mount of a leaf peel to observe stomata.

23. 4.0 cm ऊँचाई का कोई बिम्ब 20 cm फोकस दूरी के किसी उत्तल लेंस के प्रकाशिक केन्द्र 'O' से 30 cm दूरी पर स्थित है। बनने वाले प्रतिबिम्ब की स्थिति और साइज़ ज्ञात करने के किरण आरेख खींचिए। इस आरेख में प्रकाशिक केन्द्र 'O' तथा मुख्य फोकस 'F' अंकित कीजिए। प्रतिबिम्ब की ऊँचाई और बिम्ब की ऊँचाई का लगभग अनुपात भी ज्ञात कीजिए।

2

An object of height 4.0 cm is placed at a distance of 30 cm from the optical centre 'O' of a convex lens of focal length 20 cm. Draw a ray diagram to find the position and size of the image formed. Mark optical centre 'O' and principal focus 'F' on the diagram. Also find the approximate ratio of size of the image to the size of the object.

24. किसी प्रतिरोधक, जिसका प्रतिरोध (R) है, से प्रवाहित विद्युत धारा (I) और उसके सिरों के बीच तदनुरूपी विभवान्तर (V) के मान नीचे दिए गए अनुसार हैं :

V (वोल्ट)	0.5	1.0	1.5	2.0	2.5	3.0	4.0	5.0
I (एम्पियर)	0.1	0.2	0.3	0.4	0.5	0.6	0.8	1.0

धारा (I) और विभवान्तर (V) के बीच ग्राफ खींचिए और प्रतिरोधक का प्रतिरोध (R) ज्ञात कीजिए।

2

The values of current (I) flowing through a given resistor of resistance (R), for the corresponding values of potential difference (V) across the resistor are as given below :

V (volts)	0.5	1.0	1.5	2.0	2.5	3.0	4.0	5.0
I (amperes)	0.1	0.2	0.3	0.4	0.5	0.6	0.8	1.0

Plot a graph between current (I) and potential difference (V) and determine the resistance (R) of the resistor.

25. क्या प्रेक्षण किया जाता है जब किसी परखनली में लिए गए बेरियम क्लोराइड के विलियन में सोडियम सल्फेट विलयन मिलाया जाता है ? सम्मिलित रासायनिक अभिक्रिया का रासायनिक समीकरण तथा इस प्रकरण में होने वाली अभिक्रिया के प्रकार का नाम लिखिए ।

2

What is observed when a solution of sodium sulphate is added to a solution of barium chloride taken in a test tube ? Write equation for the chemical reaction involved and name the type of reaction in this case.

26. अमीबा के जनन की प्रक्रिया का नाम लिखिए । इसके जनन की प्रक्रिया के विभिन्न चरणों को उचित क्रम में चित्रित कीजिए ।

2

अथवा

कोई छात्र यीस्ट में मुकुलन द्वारा अलैंगिक जनन के विभिन्न चरणों की स्थायी स्लाइड का सूक्ष्मदर्शी द्वारा प्रेक्षण कर रहा है । वह स्लाइड में जो कुछ प्रेक्षण करता है उसे ओरख खींचकर (क्रमवार) दर्शाए ।

Name the process by which an amoeba reproduces. Draw the various stages of its reproduction in a proper sequence.

OR

A student is viewing under a microscope a permanent slide showing various stages of asexual reproduction by budding in yeast. Draw diagrams of what he observes. (in proper sequence)

27. किसी छात्र ने दो परखनलियों A और B में लिए गए आयरन सल्फेट तथा कॉपर सल्फेट के जलीय विलयनों में ऐलुमिनियम धातु के कुछ टुकड़े डाले । प्रयोग के दूसरे भाग में उसने C और D परखनलियों में क्रमशः लिए गए ऐलुमिनियम सल्फेट और कॉपर सल्फेट के जलीय विलयनों में आयरन धातु के टुकड़े डाले । किस अथवा किन परखनलियों में उस छात्र को रंग में परिवर्तन दिखाई देगा ? इस प्रयोग के आधार पर उल्लेख कीजिए की कौन सी धातु सर्वाधिक अभिक्रियाशील है और क्यों ।

2

A student added few pieces of aluminium metal to two test tubes A and B containing aqueous solutions of iron sulphate and copper sulphate. In the second part of her experiment, she added iron metal to another test tubes C and D containing aqueous solutions of aluminium sulphate and copper sulphate.

In which test tube or test tubes will she observe colour change ? On the basis of this experiment, state which one is the most reactive metal and why.

Strictly Confidential- (For Internal and Restricted Use Only) Secondary School Examination
ANNUAL EXAMINATION
March 2018

Marking Scheme – Science (X) 31/1

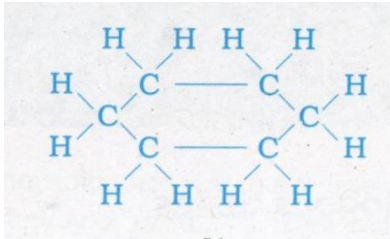
1. The Marking Scheme provides general guidelines to reduce subjectivity in the marking. It carries only suggested value points for the answer. These are only guidelines and do not constitute the complete answer. Any other individual response with suitable justification should also be accepted even if there is no reference to the text.
2. Evaluation is to be done as per instructions provided in the Marking Scheme. It should not be done according to one's own interpretation or any other consideration. Marking Scheme should be strictly adhered to and religiously followed.
3. If a question has parts, please award marks in the right-hand side for each part. Marks awarded for different parts of the question should then be totalled up and written in the left-hand margin.
4. If a question does not have any parts, marks be awarded in the left-hand side margin.
5. If a candidate has attempted an extra question, marks obtained in the question attempted first should be retained and the other answer should be scored out.
6. Wherever only two/three of a 'given' number of examples/factors/points are expected only the first two/three or expected number should be read. The rest are irrelevant and should not be examined.
7. There should be no effort at 'moderation' of the marks by the evaluating teachers. The actual total marks obtained by the candidate may be of no concern of the evaluators.
8. All the Head Examiners / Examiners are instructed that while evaluating the answer scripts, if the answer is found to be totally incorrect, the (X) should be marked on the incorrect answer and awarded '0' marks.
9. $\frac{1}{2}$ mark may be deducted if a candidate either does not write units or writes wrong units in the final answer of a numerical problem.
10. A full scale of mark 0 to 100 has to be used. Please do not hesitate to award full marks if the answer deserves it.
11. As per orders of the Hon'ble Supreme Court the candidates would now be permitted to obtain photocopy of the Answer Book on request on payment of the prescribed fee. All Examiners/Head Examiners are once again reminded that they must ensure that evaluation is carried out strictly as per value points given in the marking scheme.

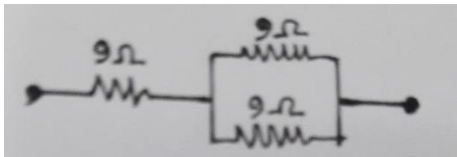
MARKING SCHEME OF SCIENCE (086) OF AISSE 2018

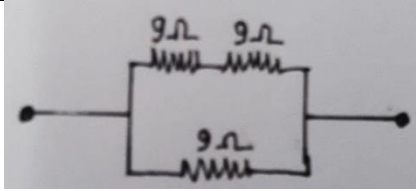
SET – 31/1

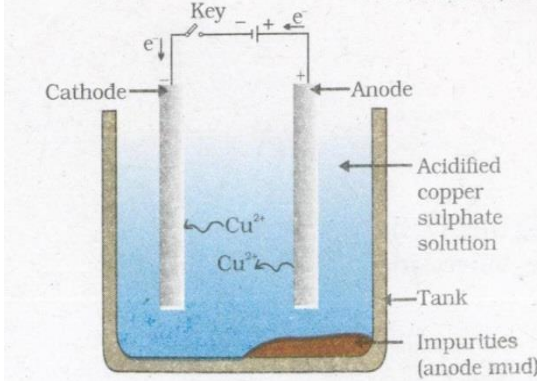
Max. Marks: 80

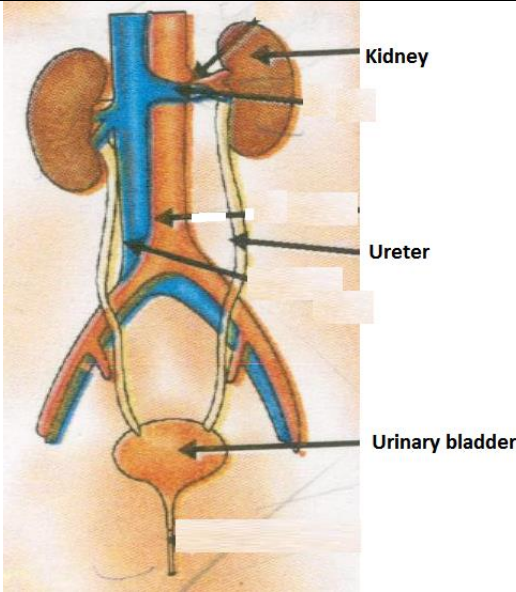
Q No	Value Points/ Expected Answers	Marks	Total
	SECTION – A		
1.	Violet flowers	1	1
2.	Potential /Kinetic/ Mechanical Energy into Electrical energy	1	1
3.	<ul style="list-style-type: none"> • X-Ethanol/ (C₂ H₅OH)/Ethyl Alcohol • Y- Ethene / (C₂ H₄) • Z- Hydrogen/ (H₂) <p align="right">(any two)</p> $\bullet \text{CH}_3\text{-CH}_2\text{OH} \xrightarrow{\text{Conc H}_2\text{SO}_4} \text{CH}_2=\text{CH}_2+\text{H}_2\text{O}$ <ul style="list-style-type: none"> • Role of sulphuric acid –dehydrating agent 	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$	2
4.	(a) Due to ambiguity in the question award 1 mark whether attempted or not. (b) a) Cell body/ cyton b) Axon	$\frac{1}{2} \times 2$ $\frac{1}{2} \times 2$	2
5.	<ul style="list-style-type: none"> • Convex Mirror • Labelled Ray diagram for any position of object <div style="text-align: center;"> <p align="center">OR</p> <p>Note: If arrows not marked, ½ mark to be deducted.</p> </div>	$\frac{1}{2}$ $1 \frac{1}{2}$	2

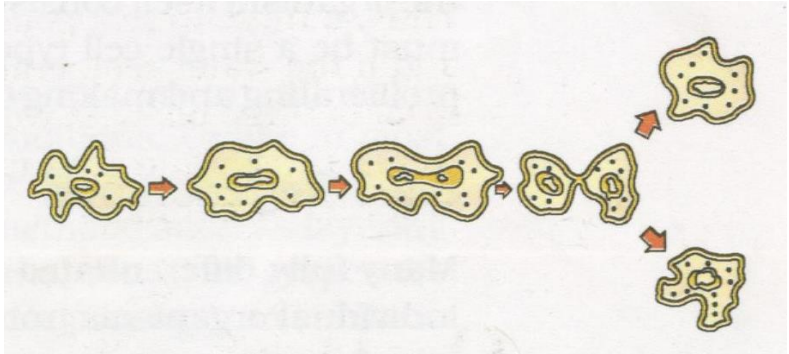
6.	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div> <p>• $\text{CaCO}_3 \xrightarrow{\text{heat}} \text{CaO} + \text{CO}_2$</p> <p>$2\text{FeSO}_4 \xrightarrow{\text{heat}} \text{Fe}_2\text{O}_3 + \text{SO}_2 + \text{SO}_3$</p> <p>$2\text{Pb}(\text{NO}_3)_2 \xrightarrow{\text{heat}} 2\text{PbO} + 4\text{NO}_2 + \text{O}_2$</p> </div> <div style="font-size: 4em; line-height: 1;">}</div> <div>Any one</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 20px;"> <div> <p>• $2\text{AgCl} \xrightarrow{\text{sunlight}} 2\text{Ag} + \text{Cl}_2$</p> <p>$2\text{AgBr} \xrightarrow{\text{Sunlight}} 2\text{Ag} + \text{Br}_2$</p> </div> <div style="font-size: 4em; line-height: 1;">}</div> <div>Any one</div> </div> <p>• $2\text{H}_2\text{O} \xrightarrow{\text{electricity}} 2\text{H}_2 + \text{O}_2$ (or any other equation for above decomposition reaction.)</p> <p>Note: No marks to be deducted if equations are not balanced.</p>	1	
7.	<ul style="list-style-type: none"> • $\text{Zn} + 2\text{NaOH} \rightarrow \text{Na}_2\text{ZnO}_2 + \text{H}_2$ • When a burning splinter is brought near the gas, it burns with a Pop Sound. • Gas – Hydrogen / H_2 <p style="text-align: center;">OR</p> <ul style="list-style-type: none"> • NaHCO_3 (Sodium Hydrogen Carbonate/ Sodium Bicarbonate) • $\text{NaCl} + \text{H}_2\text{O} + \text{CO}_2 + \text{NH}_3 \rightarrow \text{NH}_4\text{Cl} + \text{NaHCO}_3$ <p>Uses: For making baking powder As ingredient of antacid. Soda-acid fire extinguishers (Any two)</p> <p>Note: As no salt can have pH = 14, give full credit for any attempt of the candidates.</p>	1 1 1 1 $\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$	3
8.	<p>a) Carbon compounds form Covalent bonds/ do not dissociate into ions/ do not have charged particles (ions)</p> <p>b) Cyclohexane</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">Total No. of single bonds=18 (OR any other cycloalkane with corresponding number of bonds)</p>	1 1 $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$	3

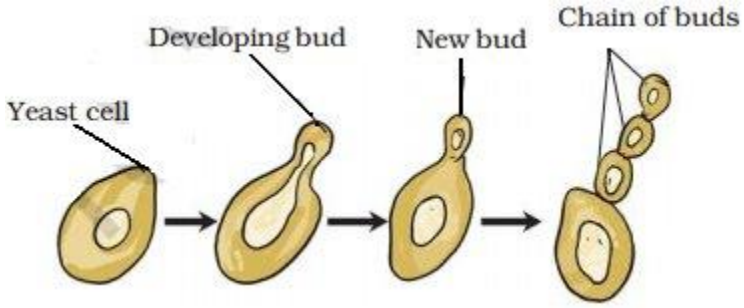
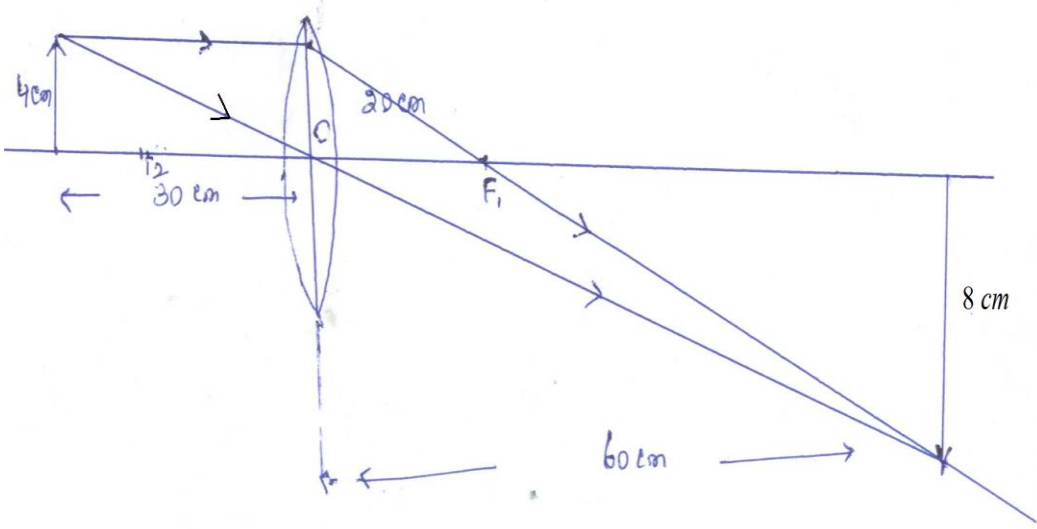
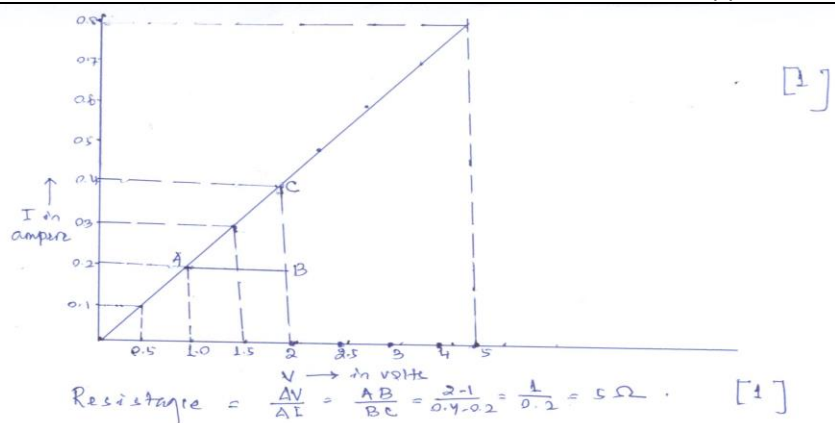
9.	<p>a. Thyroxine, regulates carbohydrate protein and fat metabolism/ controls metabolism for balance of body growth</p> <p>b. Growth hormone, regulates growth and development of body (or any other correct answer)</p> <p>c. Insulin, regulates/ decreases blood sugar level</p> <p style="text-align: center;">Or</p> <p>Glucagon, regulates / increases blood sugar</p>	<p>$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$</p>	3
10.	<p>Any one of the following difference:</p> <p>(i) In sexual reproduction two opposite sexes are involved where as in asexual reproduction only one individual is involved.</p> <p>(ii) In sexual reproduction male and female gamete formation takes place where as in asexual no gamete formation occurs.</p> <ul style="list-style-type: none"> Sexually reproducing organisms have better chances of survival Because more variations are generated. 	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	3
11.	<p><u>1st law</u>: the incident ray, refracted ray and normal to the interface at the point of incidence lie in the same plane.</p> <p><u>2nd law</u>: The sine of angle of incidence bears a constant ratio with sine of angle of refraction for a given pair of media. Or $\frac{\sin i}{\sin r} = \text{constant}$</p> <p>Absolute Refractive Index of a medium = $\frac{\text{Speed of light in air or vacuum}}{\text{Speed of light in the medium}}$</p> <p>(Award full marks if the same thing is given in the form of statement)</p> <p style="text-align: center;">OR</p> <p>Power of lens = Ability to converge/ diverge light rays passing through it/ reciprocal of the focal length in metres / $\frac{1}{f}$ (in meters)</p> <p>SI unit of power is Dioptre</p> <p>Power of 1st lens $P_1 = \frac{100}{f_1} = \frac{100}{40 \text{ cm}} = +2.5 \text{ D}$</p> <p>Nature: Converging lens / Convex lens</p> <p>Power of 2nd lens $P_2 = \frac{100}{f_2} = \frac{100}{-20 \text{ cm}} = -5 \text{ D}$</p> <p>Nature: Diverging lens / Concave lens</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p>	3
12.	<p>(i)</p> 	<p>Two 9 ohm resistors in parallel connected to one 9 ohms in series</p> $\frac{1}{R_p} = \frac{1}{9} + \frac{1}{9} = \frac{2}{9}$ $\therefore R_p = \frac{9}{2} \Omega$ $R = 9\Omega + \frac{9}{2} \Omega = 13.5\Omega$	1 $\frac{1}{2}$

	<p>(ii)</p>  <p>Two 9 ohm resistors in series connected to one 9 ohms in parallel</p> $R_s = 9\Omega + 9\Omega = 18\Omega$ $\frac{1}{R} = \frac{1}{18} + \frac{1}{9} = \frac{3}{18}$ $\therefore R = 6\Omega$ <p>Note: Deduct ½ mark if calculations are not given.</p>	1 ½	
	<p style="text-align: center;">OR</p> <p>(a) <u>Joule's law of heating</u> – Heat produced in a resistor is (i) directly proportional to the square of current for a given resistance, (ii) directly proportional to the resistance for a given current and (iii) directly proportional to the time for which the current flows through the resistor / $H = I^2Rt$ where, H = Heat produced, I = current, R = Resistance of the conductor and t = Time for which the current flows through the resistor</p> <p>Note :If the candidate gives only the expression $H = I^2Rt$ award ½ mark only.</p> <p>(b) Current in 1st bulb, $I_1 = \frac{P_1}{V} = \frac{100}{220} = \frac{5}{11}$ A or 0.45 A</p> <p>Current in 2nd bulb, $I_2 = \frac{P_2}{V} = \frac{60}{220} = \frac{3}{11}$ A or 0.27 A</p>	1 1	3
13.	<p>a. Factors on which resistance of a conductor depends:</p> <ol style="list-style-type: none"> Length of conductor [or $R \propto l$] Area of cross-section of the conductor [or $R \propto 1/A$] <p>b. Metals are good conductor of electricity –as they have low resistivity/ have free electrons Glass is a bad conductor of electricity – as it has high resistivity/have no free electrons</p> <p>c. Reason: Alloys have high resistivity /high melting point / alloys do not oxidize (Or burn) readily at high temperatures.</p> <p style="text-align: right;">(any one)</p>	½ ½ ½ ½	3
14.	<p>a. Incineration/ Waste compaction/ Biogas generation/ Composting/ Segregation and safe disposal/Vermicomposting (Any other) (any two)</p> <p>b. Reuse of empty bottles, books etc. Reduce the use of non-biodegradable substances like polythene, thermocol etc. (Any other)</p> <p>c. Awareness about environment, scientific attitude, Concern for community health and personal health (Any two)</p>	½ + ½ ½ ½ ½, ½	3
15.	<p>1. Dam is a barrier that is built across a river or a stream for storage of water.</p> <p>2. Large dam can ensure the storage of adequate water for irrigation and also for generating electricity.</p> <p>3. Social problem, economic problem and environmental problem</p>	½ ½ + ½ 1 ½	3

16.	<p>a. (i) Calcination (ii) Reduction (iii) Purification (in the given sequence only))</p> <p>b. Sulphide ore of copper is heated in air $2\text{Cu}_2\text{S} + 3\text{O}_2 \rightarrow 2\text{Cu}_2\text{O} + 2\text{SO}_2$ $2\text{Cu}_2\text{O} + \text{Cu}_2\text{S} \rightarrow 6\text{Cu} + \text{SO}_2$ (Note: Full marks to be awarded even when only equations are written.)</p> <p>c. Labelled diagram of electrolytic refining of copper</p> 	<p>1 ½</p> <p>2</p> <p>1½</p>	5
17.	<p>Dobereiner Periodic Table Advantage: To predict the atomic mass of middle element in each triad Limitation: Dobereiner could identify only three triads</p> <p>Newland Periodic table Advantage: Every eighth element had properties similar to that of first/ co-related the properties of elements with their atomic mass., Limitation: It was only applicable up to Calcium / only 56 elements and no future element</p> <p>Mendeleev's Periodic Table Advantage: Elements with similar properties could be grouped / He predicted the existence of new elements that had not been discovered at that time. Limitation: No fixed position for hydrogen/ position of isotopes/ Atomic masses do not increase in a regular manner.</p> <p>Henry Moseley</p> <p>Properties of elements are a periodic function of their atomic number</p>	<p>½ + ½</p> <p>½ + ½</p> <p>½ + ½</p> <p>1</p> <p>1</p>	5
18.	<p>a. Plasma, red blood cells, white blood cells, platelets (any two)</p> <p>b. Lungs → Left side of the heart → aorta → body organs Note : Give weightage even if same thing is explained in the form of paragraph.</p> <p>c. Prevent back flow of blood</p> <p>d. Artery has thick elastic wall and vein is thin walled/ valves are present in the veins and not in arteries</p> <p style="text-align: center;">OR</p> <p>a. Process involved in removal of nitrogenous / harmful metabolic waste from the body.</p> <p>b. Nephron.</p> <p>c) Diagram of Human Excretory System: Labelling of the following parts i) kidney ii) ureter iii) urinary bladder</p>	<p>½, ½</p> <p>½ x 4</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	

			
	Drawing Labelling	1 ½ 1 ½	5
19.	<p>a. i) <u>Ovary</u> – releases egg/ female gamete/ ovum releases oestrogen/ female hormones (any one)</p> <p>ii) <u>Oviduct</u>- Transportation of ovum/ egg from ovary to the uterus/ Site of fertilization</p> <p>iii) <u>Uterus</u> – Development of embryo/ foetus</p> <p>a) <u>Placenta</u>- It is a disc embedded in uterine wall which contains villi on the embryo side of the tissue and blood space on mother side. Function of placenta: Provides nourishment to embryo from mother's blood / Removal of waste from embryo to mother's blood. (Any one)</p>	1 1 1 1 1	5
20.	<p>a. <u>Defect of vision</u> – Myopia or short sightedness or near sightedness Causes of myopia: i) Excessive curvature of eye lens/eye lens becomes more converging ii) Elongation of eye ball Methods of correction: By the use of concave lens of suitable power or focal length the defect is corrected. / suitable diagrammatic representation.</p> <p>b. <u>Due to atmospheric refraction</u> The density of different layers of air keeps on changing due to which the apparent image of the stars keeps on changing. This changing position of stars appears as twinkling of stars.</p> <p style="text-align: center;">OR</p> <p>a. Function of:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Cornea</u>: focuses light rays / permits the light to enter the eye.. • <u>Iris</u>: Controls amount of light entering the eye. / controls the size of pupil. • <u>Crystalline Lens</u>: Converges light rays onto retina. • <u>Cilliary Muscles</u>: Adjusts focal length of eye lens by contraction and relaxation so that sharp image can be obtained on the retina. / helps in accommodation 	1 ½ + ½ 1 1 1	
		½ x 4	

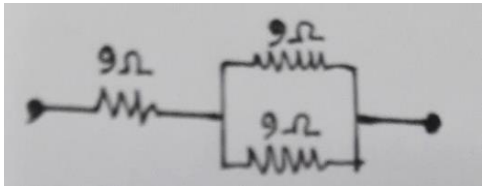
	<p>b. In early morning, sun light has to cover larger distance in the atmosphere. So, the shorter wavelengths scatter out. Only the longer wavelengths like red reach our eye.</p> <p>On moon – No</p> <p>Cause: Moon has no atmosphere</p>	<p>1 ½</p> <p>½</p> <p>1</p>	5
21.	<ul style="list-style-type: none"> <u>Fleming's left-hand rule</u>: stretch the forefinger, middle finger and thumb of left hand in such a way that they are mutually perpendicular to each other. If the forefinger point in the direction of magnetic field, middle finger point in the direction of current then the thumb show the direction of force or motion on the current carrying conductor. <u>Principle of working of electric motor</u>: A coil carrying electric current placed in an external magnetic field experiences a force. <u>Function of armature</u>: Enhances the power of the motor/ induces motion. <u>Function of brushes</u>: Helps easy transfer of charge between the coil and the external circuit. <u>Function of split rings</u>: Reverses the direction of current after each half rotation of the coil so that the coil can keep rotating continuously. 	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	5
SECTION – B			
22.	<p>In the test tube A, B, D she will observe colour change (No splitting of marks)</p> <p>Aluminum is the most reactive metal, because it displaces Iron, Zinc and Copper from their aqueous salt solutions.</p>	<p>1</p> <p>½ + ½</p>	2
23.	<p>White precipitate is observed</p> $\text{Na}_2\text{SO}_4(\text{aq}) + \text{BaCl}_2(\text{aq}) \rightarrow \text{BaSO}_4(\text{s}) + 2\text{NaCl}(\text{aq})$ <p>Double displacement reaction</p>	<p>½</p> <p>1</p> <p>½</p>	2
24.	<p>The steps are:</p> <ol style="list-style-type: none"> Removal of peel from leaf Stain with safranin Put the stained peel on a clean slide Mount it with glycerine and cover slip 	<p>½</p> <p>½</p> <p>½</p> <p>½</p>	2
25.	<ul style="list-style-type: none"> Binary fission Diagram 	<p>½</p> <p>1 ½</p>	

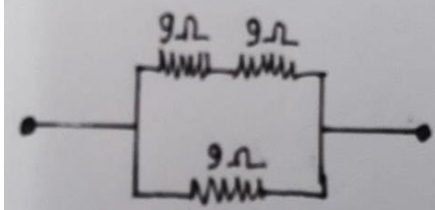
	<p style="text-align: center;">OR</p> 		2
26.	<p><u>Ray diagram</u></p>  <p style="text-align: right;">Position of O and F Ratio=hi/ho approximately 2:1</p>	1	<p>$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ 2</p>
27.	<p>Q27</p>  <p style="text-align: center;">Resistance = $\frac{\Delta V}{\Delta I} = \frac{AB}{BC} = \frac{2-1}{0.4-0.2} = \frac{1}{0.2} = 5 \Omega$ [1]</p> <p style="text-align: right;">Plotting of correct graph Calculation of resistance</p>	1 1	2

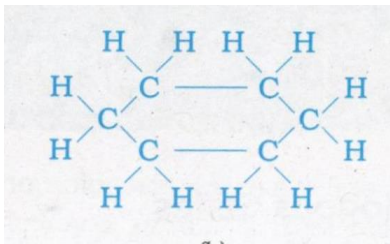
Strictly Confidential- (For Internal and Restricted Use Only) Secondary School Examination
ANNUAL EXAMINATION
March 2018

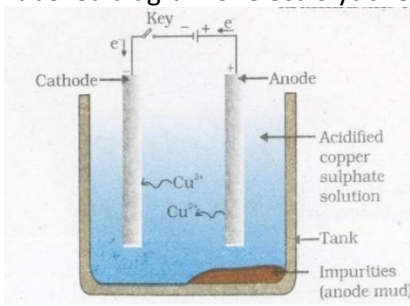
Marking Scheme – Science (X) 31/2

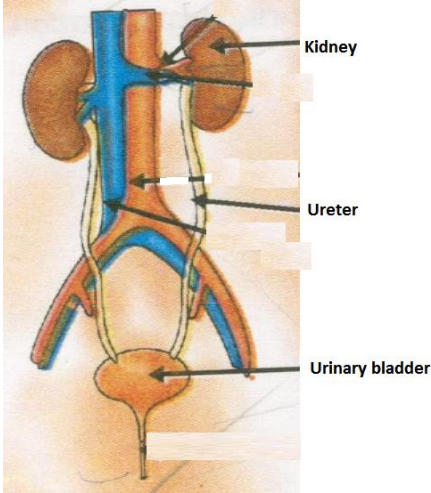
1. The Marking Scheme provides general guidelines to reduce subjectivity in the marking. It carries only suggested value points for the answer. These are only guidelines and do not constitute the complete answer. Any other individual response with suitable justification should also be accepted even if there is no reference to the text.
2. Evaluation is to be done as per instructions provided in the Marking Scheme. It should not be done according to one's own interpretation or any other consideration. Marking Scheme should be strictly adhered to and religiously followed.
3. If a question has parts, please award marks in the right-hand side for each part. Marks awarded for different parts of the question should then be totalled up and written in the left-hand margin.
4. If a question does not have any parts, marks be awarded in the left-hand side margin.
5. If a candidate has attempted an extra question, marks obtained in the question attempted first should be retained and the other answer should be scored out.
6. Wherever only two/three of a 'given' number of examples/factors/points are expected only the first two/three or expected number should be read. The rest are irrelevant and should not be examined.
7. There should be no effort at 'moderation' of the marks by the evaluating teachers. The actual total marks obtained by the candidate may be of no concern of the evaluators.
8. All the Head Examiners / Examiners are instructed that while evaluating the answer scripts, if the answer is found to be totally incorrect, the (X) should be marked on the incorrect answer and awarded '0' marks.
9. $\frac{1}{2}$ mark may be deducted if a candidate either does not write units or writes wrong units in the final answer of a numerical problem.
10. A full scale of mark 0 to 100 has to be used. Please do not hesitate to award full marks if the answer deserves it.
11. As per orders of the Hon'ble Supreme Court the candidates would now be permitted to obtain photocopy of the Answer Book on request on payment of the prescribed fee. All Examiners/Head Examiners are once again reminded that they must ensure that evaluation is carried out strictly as per value points given in the marking scheme.

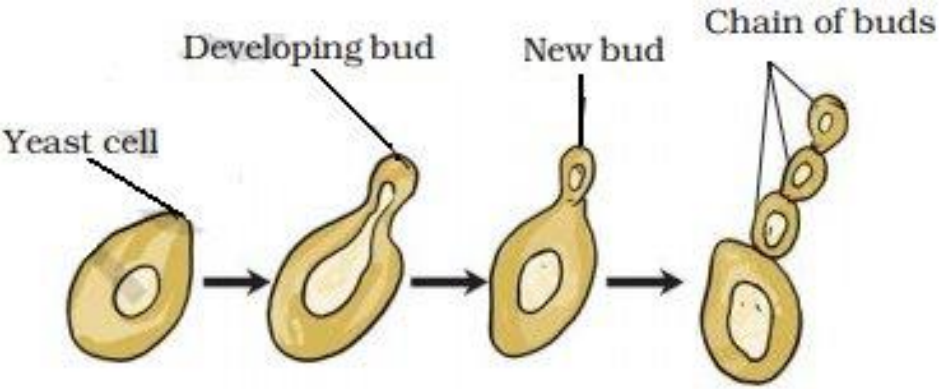
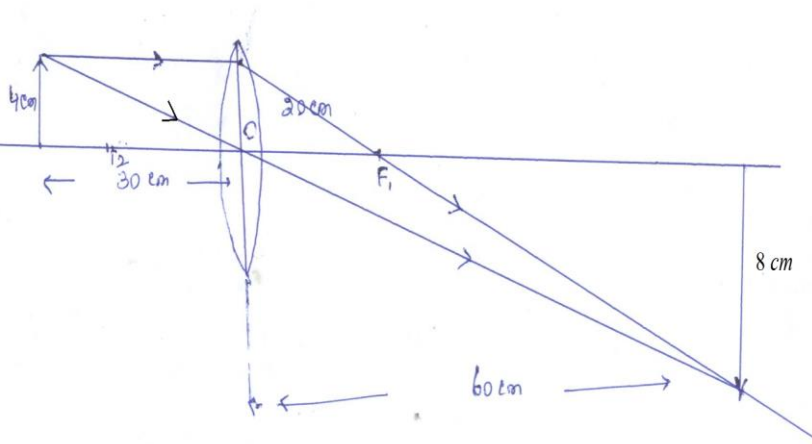
5.	<ul style="list-style-type: none"> • X-Ethanol/ (C₂ H₅OH)/Ethyl Alcohol • Y- Ethene / (C₂ H₄) • Z- Hydrogen/ (H₂) <p style="text-align: right;">(any two)</p> <p> $\text{CH}_3\text{-CH}_2\text{OH} \xrightarrow{\text{Conc H}_2\text{SO}_4} \text{CH}_2=\text{CH}_2+\text{H}_2\text{O}$ </p> <ul style="list-style-type: none"> • Role of sulphuric acid –dehydrating agent 	<p>$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p>	2
6.	<p><u>1st law</u>: the incident ray, refracted ray and normal to the interface at the point of incidence lie in the same plane.</p> <p><u>2nd law</u>: The sine of angle of incidence bears a constant ratio with sine of angle of refraction for a given pair of media. Or $\frac{\sin i}{\sin r} = \text{constant}$</p> <p>Absolute Refractive Index of a medium = $\frac{\text{Speed of light in air or vacuum}}{\text{Speed of light in the medium}}$</p> <p>(Award full marks if the same thing is given in the form of statement)</p> <p style="text-align: center;">OR</p> <p>Power of lens = Ability to converge/ diverge light rays passing through it/ reciprocal of the focal length in metres / $\frac{1}{f}$ (in meters)</p> <p>SI unit of power is Dioptre</p> <p>Power of 1st lens $P_1 = \frac{100}{f_1} = \frac{100}{40 \text{ cm}} = +2.5 \text{ D}$</p> <p>Nature: Converging lens / Convex lens</p> <p>Power of 2nd lens $P_2 = \frac{100}{f_2} = \frac{100}{-20 \text{ cm}} = -5 \text{ D}$</p> <p>Nature: Diverging lens / Concave lens</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p>	3
7.	<p>Any one of the following difference:</p> <p>(i) In sexual reproduction two opposite sexes are involved where as in asexual reproduction only one individual is involved.</p> <p>(ii) In sexual reproduction male and female gamete formation takes place where as in asexual no gamete formation occurs.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sexually reproducing organisms have better chances of survival • Because more variations are generated. 	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	3
8.	<p>(i)</p>  <p>Two 9 ohm resistors in parallel connected to one 9 ohms in series</p> $\frac{1}{R_p} = \frac{1}{9} + \frac{1}{9} = \frac{2}{9}$ $\therefore R_p = \frac{9}{2} \Omega$ $R = 9\Omega + \frac{9}{2} \Omega = 13.5\Omega$	1 $\frac{1}{2}$	

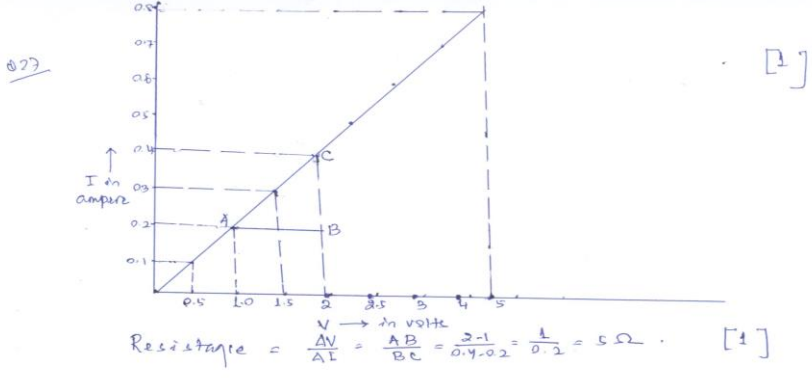
(ii)		<p>Two 9 ohm resistors in series connected to one 9 ohms in parallel</p> $R_s = 9\Omega + 9\Omega = 18\Omega$ $\frac{1}{R} = \frac{1}{18} + \frac{1}{9} = \frac{3}{18}$ $\therefore R = 6\Omega$	1 ½	
<p style="text-align: center;">OR</p> <p>(a) <u>Joule's law of heating</u> – Heat produced in a resistor is (i) directly proportional to the square of current for a given resistance, (ii) directly proportional to the resistance for a given current and (iii) directly proportional to the time for which the current flows through the resistor / $H = I^2Rt$ where, H = Heat produced, I = current, R = Resistance of the conductor and t = Time for which the current flows through the resistor</p> <p>Note :If the candidate gives only the expression $H = I^2Rt$ award ½ mark only.</p> <p>(b) Current in 1st bulb, $I_1 = \frac{P_1}{V} = \frac{100}{220} = \frac{5}{11} \text{ A or } 0.45 \text{ A}$ Current in 2nd bulb, $I_2 = \frac{P_2}{V} = \frac{60}{220} = \frac{3}{11} \text{ A or } 0.27 \text{ A}$</p>			1 1	3
9.	<p>a. Thyroxine, regulates carbohydrate protein and fat metabolism/ controls metabolism for balance of body growth</p> <p>b. Growth hormone, regulates growth and development of body (or any other correct answer)</p> <p>c. Insulin, regulates/ decreases blood sugar level</p> <p style="text-align: center;">Or</p> <p style="text-align: center;">Glucagon, regulates / increases blood sugar</p>		½ + ½ ½ + ½ ½ + ½	3
10.	<ul style="list-style-type: none"> • $\text{Zn} + 2\text{NaOH} \rightarrow \text{Na}_2\text{ZnO}_2 + \text{H}_2$ • When a burning splinter is brought near the gas, it burns with a Pop Sound. • Gas – Hydrogen / H_2 <p style="text-align: center;">OR</p> <ul style="list-style-type: none"> • NaHCO_3(Sodium Hydrogen Carbonate/ Sodium Bicarbonate) • $\text{NaCl} + \text{H}_2\text{O} + \text{CO}_2 + \text{NH}_3 \rightarrow \text{NH}_4\text{Cl} + \text{NaHCO}_3$ <p>Uses: For making baking powder As ingredient of antacid. Soda-acid fire extinguishers (Any two)</p> <p>Note: As no salt can have pH = 14, give full credit for any attempt of the candidates.</p>	1 1 1 1 1	½ + ½	3

11.	<p>a) Carbon compounds form Covalent bonds/ do not dissociate into ions/ do not have charged particles (ions)</p> <p>b) Cyclohexane</p>  <p>Total No. of single bonds=18 (OR any other cycloalkane with corresponding number of bonds)</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>½</p> <p>½</p>	3
12.	<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start;"> <div> <p>• $\text{CaCO}_3 \xrightarrow{\text{heat}} \text{CaO} + \text{CO}_2$</p> <p>• $2\text{FeSO}_4 \xrightarrow{\text{heat}} \text{Fe}_2\text{O}_3 + \text{SO}_2 + \text{SO}_3$</p> <p>• $2\text{Pb}(\text{NO}_3)_2 \xrightarrow{\text{heat}} 2\text{PbO} + 4\text{NO}_2 + \text{O}_2$</p> </div> <div style="font-size: 4em; line-height: 1;">}</div> <div>Any one</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start; margin-top: 20px;"> <div> <p>• $2\text{AgCl} \xrightarrow{\text{sunlight}} 2\text{Ag} + \text{Cl}_2$</p> <p>• $2\text{AgBr} \xrightarrow{\text{Sunlight}} 2\text{Ag} + \text{Br}_2$</p> </div> <div style="font-size: 4em; line-height: 1;">}</div> <div>Any one</div> </div> <p>• $2\text{H}_2\text{O} \xrightarrow{\text{electricity}} 2\text{H}_2 + \text{O}_2$ (or any other equation for above decomposition reaction.)</p> <p>Note: No marks to be deducted if equations are not balanced.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	3
13.	<p>1. Dam is a barrier that is built across a river or a stream for storage of water.</p> <p>2. Large dam can ensure the storage of adequate water for irrigation and also for generating electricity.</p> <p>3. Social problem, economic problem and environmental problem</p>	<p>½</p> <p>½ + ½</p> <p>1 ½</p>	3
14.	<p>a. Incineration/ Waste compaction/ Biogas generation/ Composting/ Segregation and safe disposal/Vermicomposting (Any other) (any two)</p> <p>b. Reuse of empty bottles, books etc. Reduce the use of non-biodegradable substances like polythene, thermocol etc. (Any other)</p> <p>c. Awareness about environment, scientific attitude, Concern for community health and personal health (Any two)</p>	<p>½ + ½</p> <p>½</p> <p>½</p> <p>½, ½</p>	3

15.	<p>a. Factors on which resistance of a conductor depends:</p> <ol style="list-style-type: none"> Length of conductor [or $R \propto l$] Area of cross-section of the conductor [or $R \propto 1/A$] <p>b. Metals are good conductor of electricity –as they have low resistivity/ have free electrons Glass is a bad conductor of electricity – as it has high resistivity/have no free electrons</p> <p>c. Reason: Alloys have high resistivity /high melting point / alloys do not oxidize (Or burn) readily at high temperatures.</p> <p style="text-align: right;">(any one)</p>	<p>½</p> <p>½</p> <p>½</p> <p>½</p> <p>1</p>	3
16.	<ul style="list-style-type: none"> <u>Fleming's left-hand rule</u>: stretch the forefinger, middle finger and thumb of left hand in such a way that they are mutually perpendicular to each other. If the forefinger point in the direction of magnetic field, middle finger point in the direction of current then the thumb show the direction of force or motion on the current carrying conductor. <u>Principle of working of electric motor</u>: A coil carrying electric current placed in an external magnetic field experiences a force. <u>Function of armature</u>: Enhances the power of the motor/ induces motion. <u>Function of brushes</u>: Helps easy transfer of charge between the coil and the external circuit. <u>Function of split rings</u>: Reverses the direction of current after each half rotation of the coil so that the coil can keep rotating continuously. 	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	5
17.	<p>a. i) <u>Ovary</u> – releases egg/ female gamete/ ovum releases oestrogen/ female hormones (any one)</p> <p>ii) <u>Oviduct</u>- Transportation of ovum/ egg from ovary to the uterus/ Site of fertilization</p> <p>iii) <u>Uterus</u> – Development of embryo/ foetus</p> <p>a) <u>Placenta</u>- It is a disc embedded in uterine wall which contains villi on the embryo side of the tissue and blood space on mother side. Function of placenta: Provides nourishment to embryo from mother's blood / Removal of waste from embryo to mother's blood. (Any one)</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	5
18.	<p>a. (i) Calcination (ii) Reduction (iii) Purification (in the given sequence only))</p> <p>b. Sulphide ore of copper is heated in air $2\text{Cu}_2\text{S} + 3\text{O}_2 \rightarrow 2\text{Cu}_2\text{O} + 2\text{SO}_2$ $2\text{Cu}_2\text{O} + \text{Cu}_2\text{S} \rightarrow 6\text{Cu} + \text{SO}_2$ (Note: Full marks to be awarded even when only equations are written.)</p> <p>c. Labelled diagram of electrolytic refining of copper</p> 	<p>1 ½</p> <p>2</p> <p>1½</p>	5

19.	<p>a. Plasma, red blood cells, white blood cells, platelets (any two)</p> <p>b. Lungs → Left side of the heart → aorta → body organs Note : Give weightage even if same thing is explained in the form of paragraph.</p> <p>c. Prevent back flow of blood</p> <p>d. Artery has thick elastic wall and vein is thin walled/ valves are present in the veins and not in arteries</p> <p style="text-align: center;">OR</p> <p>a. Process involved in removal of nitrogenous / harmful metabolic waste from the body.</p> <p>b. Nephron.</p> <p>c) Diagram of Human Excretory System: Labelling of the following parts i) kidney ii) ureter iii) urinary bladder</p>  <p style="text-align: right;">Drawing Labelling</p>	<p>$\frac{1}{2}$, $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2} \times 4$</p> <p>1 1</p> <p>1 1</p> <p>1 $\frac{1}{2}$ 1 $\frac{1}{2}$</p>	5
20.	<p><u>Dobereiner Periodic Table</u> Advantage: To predict the atomic mass of middle element in each triad Limitation: Dobereiner could identify only three triads</p> <p><u>Newland Periodic table</u> Advantage: Every eighth element had properties similar to that of first/ co-related the properties of elements with their atomic mass., Limitation: It was only applicable up to Calcium / only 56 elements and no future element</p> <p><u>Mendeleev's Periodic Table</u> Advantage: Elements with similar properties could be grouped / He predicted the existence of new elements that had not been discovered at that time. Limitation: No fixed position for hydrogen/ position of isotopes/ Atomic masses do not increase in a regular manner.</p> <p>Henry Moseley</p> <p>Properties of elements are a periodic function of their atomic number</p>	<p>$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$</p> <p>1</p> <p>1</p>	5

	 <p>The diagram illustrates the process of yeast reproduction through budding. It shows four stages: 1. A single 'Yeast cell'. 2. A 'Developing bud' where a small protrusion is forming on the cell. 3. A 'New bud' where the protrusion has grown larger. 4. A 'Chain of buds' where multiple buds are attached to each other, forming a chain.</p>		
23.	<p><u>Ray diagram</u></p>  <p>The ray diagram shows a convex lens with center of curvature 'C' and focal point 'F'. An object of height 4 cm is placed at a distance of 30 cm from the lens. A real, inverted image of height 8 cm is formed at a distance of 60 cm from the lens. The ratio of image height to object height is 2:1.</p> <p>Position of O and F Ratio=h_i/h_o approximately 2:1</p>	1 $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$	 2
24.	<p>In the test tube A, B, D she will observe colour change (No splitting of marks)</p> <p>Aluminum is the most reactive metal, because it displaces Iron, Zinc and Copper from their aqueous salt solutions.</p>	1 $\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$	 2
25.	<p>White precipitate is observed</p> $\text{Na}_2\text{SO}_4(\text{aq}) + \text{BaCl}_2(\text{aq}) \rightarrow \text{BaSO}_4(\text{s}) + 2\text{NaCl}(\text{aq})$ <p>Double displacement reaction</p>	$\frac{1}{2}$ 1 $\frac{1}{2}$	 2

26.	<p>Q27</p>  <p>Plotting of correct graph Calculation of resistance</p>	1 1	2
27.	<p>The steps are:</p> <ol style="list-style-type: none"> Removal of peel from leaf Stain with safranin Put the stained peel on a clean slide Mount it with glycerine and cover slip 	½ ½ ½ ½	2

Strictly Confidential- (For Internal and Restricted Use Only) Secondary School Examination
ANNUAL EXAMINATION
March 2018

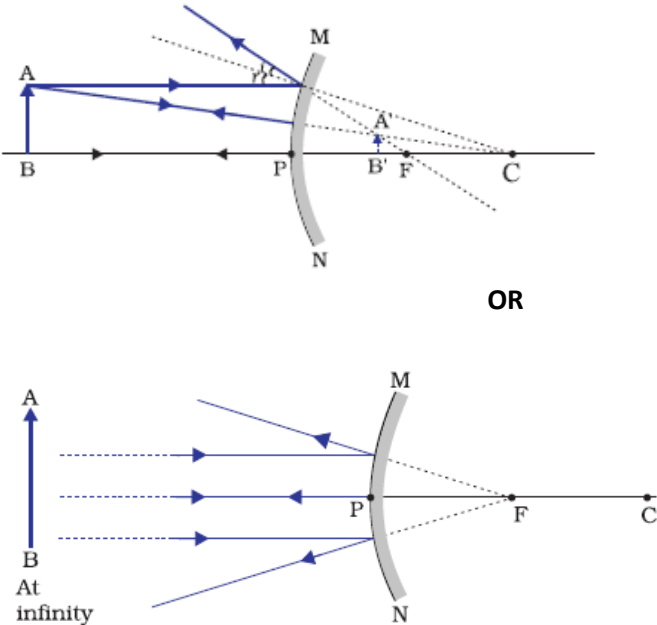
Marking Scheme – Science (X) 31/3

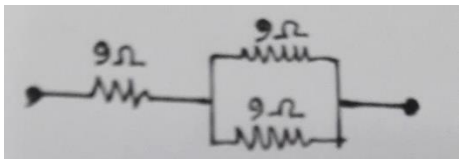
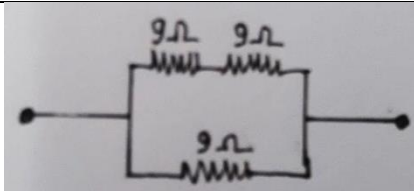
1. The Marking Scheme provides general guidelines to reduce subjectivity in the marking. It carries only suggested value points for the answer. These are only guidelines and do not constitute the complete answer. Any other individual response with suitable justification should also be accepted even if there is no reference to the text.
2. Evaluation is to be done as per instructions provided in the Marking Scheme. It should not be done according to one's own interpretation or any other consideration. Marking Scheme should be strictly adhered to and religiously followed.
3. If a question has parts, please award marks in the right-hand side for each part. Marks awarded for different parts of the question should then be totalled up and written in the left-hand margin.
4. If a question does not have any parts, marks be awarded in the left-hand side margin.
5. If a candidate has attempted an extra question, marks obtained in the question attempted first should be retained and the other answer should be scored out.
6. Wherever only two/three of a 'given' number of examples/factors/points are expected only the first two/three or expected number should be read. The rest are irrelevant and should not be examined.
7. There should be no effort at 'moderation' of the marks by the evaluating teachers. The actual total marks obtained by the candidate may be of no concern of the evaluators.
8. All the Head Examiners / Examiners are instructed that while evaluating the answer scripts, if the answer is found to be totally incorrect, the (X) should be marked on the incorrect answer and awarded '0' marks.
9. $\frac{1}{2}$ mark may be deducted if a candidate either does not write units or writes wrong units in the final answer of a numerical problem.
10. A full scale of mark 0 to 100 has to be used. Please do not hesitate to award full marks if the answer deserves it.
11. As per orders of the Hon'ble Supreme Court the candidates would now be permitted to obtain photocopy of the Answer Book on request on payment of the prescribed fee. All Examiners/Head Examiners are once again reminded that they must ensure that evaluation is carried out strictly as per value points given in the marking scheme.

MARKING SCHEME OF SCIENCE (086) OF AISSE 2018

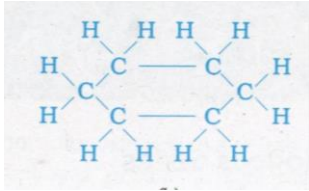
SET – 31/3

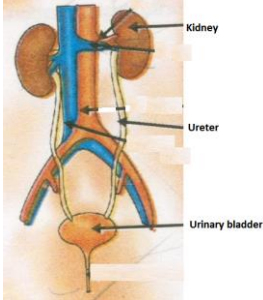
Max. Marks: 80

Q No	Value Points/ Expected Answers	Marks	Total
SECTION – A			
1.	Violet flowers	1	1
2.	Potential /Kinetic/ Mechanical Energy into Electrical energy	1	1
3.	<ul style="list-style-type: none"> Convex Mirror Labelled Ray diagram for any position of object <div style="text-align: center;">  <p>OR</p> </div> <p>Note: If arrows not marked, ½ mark to be deducted.</p>	½ 1 ½	2
4.	<ul style="list-style-type: none"> X-Ethanol/ (C₂ H₅OH)/Ethyl Alcohol Y- Ethene / (C₂ H₄) Z- Hydrogen/ (H₂) <div style="text-align: right;">(any two)</div> $\text{CH}_3\text{-CH}_2\text{OH} \xrightarrow{\text{Conc H}_2\text{SO}_4} \text{CH}_2=\text{CH}_2+\text{H}_2\text{O}$ <ul style="list-style-type: none"> Role of sulphuric acid –dehydrating agent 	½ + ½ ½ ½	2
5.	(a) Due to ambiguity in the question award 1 mark whether attempted or not. (b) a) Cell body/ cyton b) Axon	½ x 2 ½ x 2	2

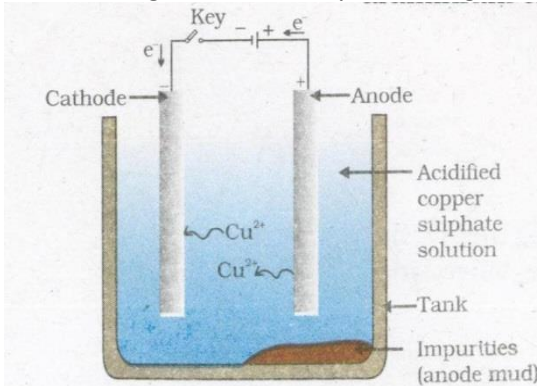
6.	(i)		Two 9 ohm resistors in parallel connected to one 9 ohms in series $\frac{1}{R_p} = \frac{1}{9} + \frac{1}{9} = \frac{2}{9}$ $\therefore R_p = \frac{9}{2} \Omega$ $R = 9\Omega + \frac{9}{2}\Omega = 13.5\Omega$	1 ½	
	(ii)		Two 9 ohm resistors in series connected to one 9 ohms in parallel $R_s = 9\Omega + 9\Omega = 18\Omega$ $\frac{1}{R} = \frac{1}{18} + \frac{1}{9} = \frac{3}{18}$ $\therefore R = 6\Omega$ Note: Deduct ½ mark if calculations are not given.	1 ½	
	OR				
	(a) <u>Joule's law of heating</u> – Heat produced in a resistor is (i) directly proportional to the square of current for a given resistance, (ii) directly proportional to the resistance for a given current and (iii) directly proportional to the time for which the current flows through the resistor / $H = I^2Rt$ where, H = Heat produced, I = current, R = Resistance of the conductor and t = Time for which the current flows through the resistor Note :If the candidate gives only the expression $H = I^2Rt$ award ½ mark only.			1	
	(b) Current in 1 st bulb, $I_1 = \frac{P_1}{V} = \frac{100}{220} = \frac{5}{11} \text{ A or } 0.45 \text{ A}$ Current in 2 nd bulb, $I_2 = \frac{P_2}{V} = \frac{60}{220} = \frac{3}{11} \text{ A or } 0.27 \text{ A}$			1 1	3
7.	<u>1st law</u> : the incident ray, refracted ray and normal to the interface at the point of incidence lie in the same plane. <u>2nd law</u> : The sine of angle of incidence bears a constant ratio with sine of angle of refraction for a given pair of media. Or $\frac{\sin i}{\sin r} = \text{constant}$ Absolute Refractive Index of a medium = $\frac{\text{Speed of light in air or vacuum}}{\text{Speed of light in the medium}}$ (Award full marks if the same thing is given in the form of statement) OR Power of lens = Ability to converge/ diverge light rays passing through it/ reciprocal of the focal length in metres / $\frac{1}{f}$ (in meters)			1 1 1	3

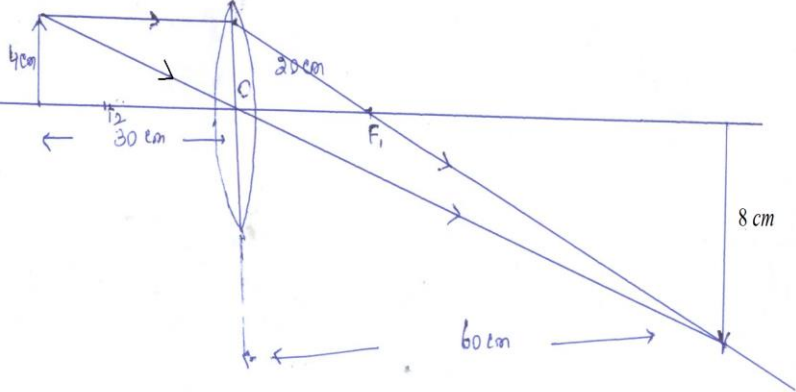
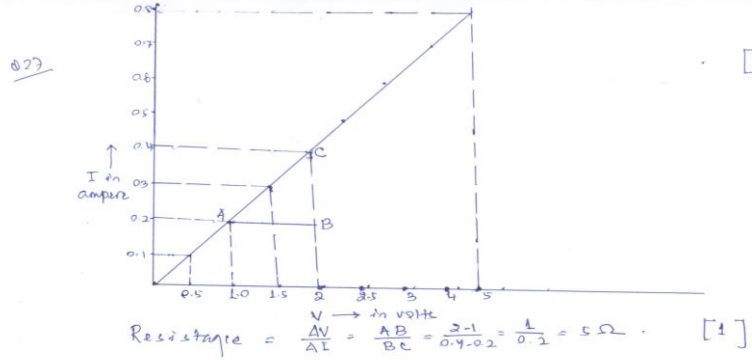
	<p>SI unit of power is Dioptre</p> <p>Power of 1st lens $P_1 = \frac{100}{f_1} = \frac{100}{40 \text{ cm}} = +2.5 \text{ D}$</p> <p>Nature: Converging lens / Convex lens</p> <p>Power of 2nd lens $P_2 = \frac{100}{f_2} = \frac{100}{-20 \text{ cm}} = -5 \text{ D}$</p> <p>Nature: Diverging lens / Concave lens</p>	<p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p>	
8.	<p>a. Thyroxine, regulates carbohydrate protein and fat metabolism/ controls metabolism for balance of body growth</p> <p>b. Growth hormone, regulates growth and development of body (or any other correct answer)</p> <p>c. Insulin, regulates/ decreases blood sugar level Or Glucagon, regulates / increases blood sugar</p>	<p>$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$</p>	3
9.	<p>Any one of the following difference:</p> <p>(i) In sexual reproduction two opposite sexes are involved where as in asexual reproduction only one individual is involved.</p> <p>(ii) In sexual reproduction male and female gamete formation takes place where as in asexual no gamete formation occurs.</p> <ul style="list-style-type: none"> Sexually reproducing organisms have better chances of survival Because more variations are generated. 	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	3
10.	<p>a. Factors on which resistance of a conductor depends:</p> <p>i. Length of conductor [or $R \propto l$]</p> <p>ii. Area of cross-section of the conductor [or $R \propto 1/A$]</p> <p>b. Metals are good conductor of electricity –as they have low resistivity/ have free electrons Glass is a bad conductor of electricity – as it has high resistivity/have no free electrons</p> <p>c. Reason: Alloys have high resistivity /high melting point / alloys do not oxidize (Or burn) readily at high temperatures.</p> <p>(any one)</p>	<p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>1</p>	3
11.	<p>1. Dam is a barrier that is built across a river or a stream for storage of water.</p> <p>2. Large dam can ensure the storage of adequate water for irrigation and also for generating electricity.</p> <p>3. Social problem, economic problem and environmental problem</p>	<p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$</p> <p>$1 \frac{1}{2}$</p>	3
12.	<p>a. Incineration/ Waste compaction/ Biogas generation/ Composting/ Segregation and safe disposal/Vermicomposting (Any other) (any two)</p> <p>b. Reuse of empty bottles, books etc. Reduce the use of non-biodegradable substances like polythene, thermocol etc. (Any other)</p> <p>c. Awareness about environment, scientific attitude, Concern for community health and personal health (Any two)</p>	<p>$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}, \frac{1}{2}$</p>	3
13.	<p>a) Carbon compounds form Covalent bonds/ do not dissociate into ions/ do not have charged particles (ions)</p>	<p>1</p>	

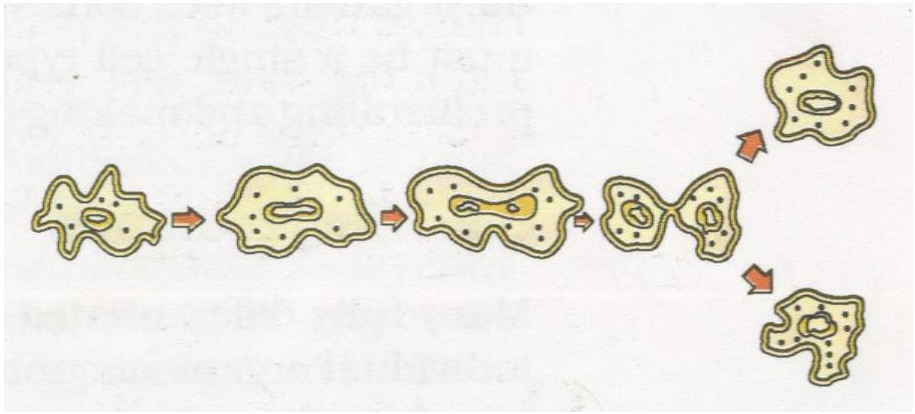
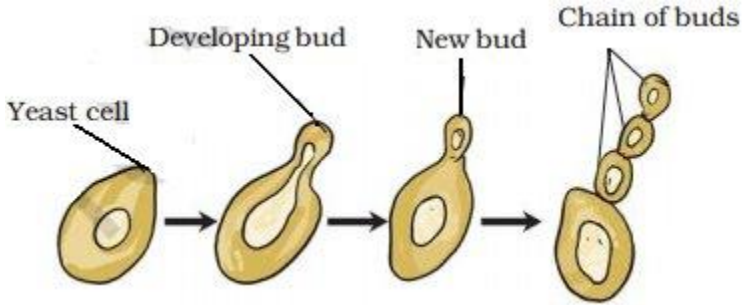
	<p>b) Cyclohexane</p>  <p>Total No. of single bonds=18 (OR any other cycloalkane with corresponding number of bonds)</p>	<p>1</p> <p>½</p> <p>½</p>	3
14.	<ul style="list-style-type: none"> • $\text{Zn} + 2\text{NaOH} \rightarrow \text{Na}_2\text{ZnO}_2 + \text{H}_2$ • When a burning splinter is brought near the gas, it burns with a Pop Sound. • Gas – Hydrogen / H_2 <p style="text-align: center;">OR</p> <ul style="list-style-type: none"> • NaHCO_3 (Sodium Hydrogen Carbonate/ Sodium Bicarbonate) • $\text{NaCl} + \text{H}_2\text{O} + \text{CO}_2 + \text{NH}_3 \rightarrow \text{NH}_4\text{Cl} + \text{NaHCO}_3$ <p>Uses: For making baking powder As ingredient of antacid. Soda-acid fire extinguishers (Any two)</p> <p>Note: As no salt can have pH = 14, give full credit for any attempt of the candidates.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>½ + ½</p>	3
15.	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div> <p>• $\text{CaCO}_3 \xrightarrow{\text{heat}} \text{CaO} + \text{CO}_2$</p> <p>$2\text{FeSO}_4 \xrightarrow{\text{heat}} \text{Fe}_2\text{O}_3 + \text{SO}_2 + \text{SO}_3$</p> <p>$2\text{Pb}(\text{NO}_3)_2 \xrightarrow{\text{heat}} 2\text{PbO} + 4\text{NO}_2 + \text{O}_2$</p> </div> <div style="font-size: 4em; line-height: 1;">}</div> <div>Any one</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 20px;"> <div> <p>• $2\text{AgCl} \xrightarrow{\text{sunlight}} 2\text{Ag} + \text{Cl}_2$</p> <p>$2\text{AgBr} \xrightarrow{\text{Sunlight}} 2\text{Ag} + \text{Br}_2$</p> </div> <div style="font-size: 4em; line-height: 1;">}</div> <div>Any one</div> </div> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">electricity</p> <p>• $2\text{H}_2\text{O} \xrightarrow{\text{electricity}} 2\text{H}_2 + \text{O}_2$ (or any other equation for above decomposition reaction.)</p> <p>Note: No marks to be deducted if equations are not balanced.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	3
16.	<p>a. <u>Defect of vision</u> – Myopia or short sightedness or near sightedness Causes of myopia: i) Excessive curvature of eye lens/eye lens becomes more converging ii) Elongation of eye ball</p>	<p>1</p> <p>½ + ½</p>	

	<p>Methods of correction: By the use of concave lens of suitable power or focal length the defect is corrected. / suitable diagrammatic representation.</p> <p>b. <u>Due to atmospheric refraction</u> The density of different layers of air keeps on changing due to which the apparent image of the stars keeps on changing. This changing position of stars appears as twinkling of stars.</p> <p style="text-align: center;">OR</p> <p>a. Function of:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Cornea</u>: focuses light rays / permits the light to enter the eye.. • <u>Iris</u>: Controls amount of light entering the eye. / controls the size of pupil. • <u>Crystalline Lens</u>: Converges light rays onto retina. • <u>Ciliary Muscles</u>: Adjusts focal length of eye lens by contraction and relaxation so that sharp image can be obtained on the retina. / helps in accommodation <p>b. In early morning, sun light has to cover larger distance in the atmosphere. So, the shorter wavelengths scatter out. Only the longer wavelengths like red reach our eye. On moon – No Cause: Moon has no atmosphere</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>$\frac{1}{2} \times 4$</p> <p>1 $\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>1</p>	5
17.	<p>a. Plasma, red blood cells, white blood cells, platelets (any two)</p> <p>b. Lungs → Left side of the heart → aorta → body organs Note : Give weightage even if same thing is explained in the form of paragraph.</p> <p>c. Prevent back flow of blood</p> <p>d. Artery has thick elastic wall and vein is thin walled/ valves are present in the veins and not in arteries</p> <p style="text-align: center;">OR</p> <p>a. Process involved in removal of nitrogenous / harmful metabolic waste from the body.</p> <p>b. Nephron.</p> <p>c) Diagram of Human Excretory System: Labelling of the following parts i) kidney ii) ureter iii) urinary bladder</p> 	<p>$\frac{1}{2}$, $\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2} \times 4$</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1 $\frac{1}{2}$</p> <p>1 $\frac{1}{2}$</p>	5

Drawing

	Labelling		
18.	<p>a. i) <u>Ovary</u> – releases egg/ female gamete/ ovum releases oestrogen/ female hormones (any one)</p> <p>ii) <u>Oviduct</u>- Transportation of ovum/ egg from ovary to the uterus/ Site of fertilization</p> <p>iii) <u>Uterus</u> – Development of embryo/ foetus</p> <p>a) <u>Placenta</u>- It is a disc embedded in uterine wall which contains villi on the embryo side of the tissue and blood space on mother side. Function of placenta: Provides nourishment to embryo from mother's blood / Removal of waste from embryo to mother's blood. (Any one)</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	5
19.	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Fleming's left-hand rule</u>: stretch the forefinger, middle finger and thumb of left hand in such a way that they are mutually perpendicular to each other. If the forefinger point in the direction of magnetic field, middle finger point in the direction of current then the thumb show the direction of force or motion on the current carrying conductor. • <u>Principle of working of electric motor</u>: A coil carrying electric current placed in an external magnetic field experiences a force. • <u>Function of armature</u>: Enhances the power of the motor/ induces motion. • <u>Function of brushes</u>: Helps easy transfer of charge between the coil and the external circuit. • <u>Function of split rings</u>: Reverses the direction of current after each half rotation of the coil so that the coil can keep rotating continuously. 	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	5
20.	<p>a. (i) Calcination (ii) Reduction (iii) Purification (in the given sequence only))</p> <p>b. Sulphide ore of copper is heated in air $2\text{Cu}_2\text{S} + 3\text{O}_2 \rightarrow 2\text{Cu}_2\text{O} + 2\text{SO}_2$ $2\text{Cu}_2\text{O} + \text{Cu}_2\text{S} \rightarrow 6\text{Cu} + \text{SO}_2$ (Note: Full marks to be awarded even when only equations are written.)</p> <p>c. Labelled diagram of electrolytic refining of copper</p> 	<p>1 ½</p> <p>2</p> <p>1½</p>	5
21.	<p><u>Dobereiner Periodic Table</u> Advantage: To predict the atomic mass of middle element in each triad Limitation: Dobereiner could identify only three triads</p> <p><u>Newland Periodic table</u> Advantage: Every eighth element had properties similar to that of first/ co-related the properties of elements with their atomic mass., Limitation: It was only applicable up to Calcium / only 56 elements and no future element</p>	<p>½ + ½</p> <p>½ + ½</p>	5

	Mendeleev's Periodic Table Advantage: Elements with similar properties could be grouped / He predicted the existence of new elements that had not been discovered at that time. Limitation: No fixed position for hydrogen/ position of isotopes/ Atomic masses do not increase in a regular manner. Henry Moseley Properties of elements are a periodic function of their atomic number	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$ 1 1	
22.	The steps are: i. Removal of peel from leaf ii. Stain with safranin iii. Put the stained peel on a clean slide iv. Mount it with glycerine and cover slip	$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$	2
23.	Ray diagram  Position of O and F Ratio = h_i/h_o approximately 2:1	1 $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$	2
24.	 Plotting of correct graph Calculation of resistance	 1 1	2
25.	White precipitate is observed $\text{Na}_2\text{SO}_4(\text{aq}) + \text{BaCl}_2(\text{aq}) \rightarrow \text{BaSO}_4(\text{s}) + 2\text{NaCl}(\text{aq})$ Double displacement reaction	$\frac{1}{2}$ 1 $\frac{1}{2}$	2

26.	<ul style="list-style-type: none"> • Binary fission • Diagram 	$\frac{1}{2}$	
	 <p style="text-align: center;">OR</p> 	$1 \frac{1}{2}$	2
27.	<p>In the test tube A, B, D she will observe colour change (No splitting of marks)</p> <p>Aluminum is the most reactive metal, because it displaces Iron, Zinc and Copper from their aqueous salt solutions.</p>	<p>1</p> <p>$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$</p>	2